***Социальный педагог МБДОУ***

***«Детский сад комбинированного вида №69»***

***ЭМР Саратовской области***

***Машкеева Вера Анатольевна***

***План***

***проведения семинара на тему:***

***«Состояние системы раннего выявления, учета и ранней коррекции семейных и детско-родительских отношений»***

**Актуализация проблемы**

Происходящие в последнее время политические преобразования, изменения в социально-экономической жизни государства и общества, несомненно, влияют и на семейные отношения и, в частности, на отношение родителей к детям. Именно поэтому возрастает роль изучения проблем взаимоотношений в системе семейного функционирования не только в практическом смысле, но и для научных исследований медицинского, психологического и педагогического направлений. В настоящее время в России формируется система ранней диагностики и оказания помощи детям и семье, в том числе, семье, имеющей ребенка с проблемами в развитии. Основными стратегическими задачами на современном этапе остаются улучшение благосостояния семей с детьми, в первую очередь семей с деть- ми, находящимися в трудной жизненной ситуации, повышение рождаемости и улучшение репродуктивного здоровья населения, повышение в общественном сознании значимости семейных ценностей и ценностей ответственного родительства, защита детей от жестокости и насилия.

**Цели и задачи:**

1. Цель: формирование представлений о проблемах и перспективах развития системы раннего выявления, учета и ранней коррекции семейных и детско-родительских отношений.
2. Задачи:

- раскрыть содержание структурных компонентов системы раннего выявления, учета и ранней коррекции семейных и детско-родительских отношений;

- провести анализ состояния системы раннего выявления, учета и ранней коррекции семейных и детско-родительских отношений в ДОУ.

**Основнаялитература:**

1. Аксенова Л.И. Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии как одно из приоритетных направлений современной специальной (коррекционной) педагогики // Воспитание и обучение детей с нарушения- ми развития. – № 3. – 2002. 2. Малофеев Н.Н., Разенкова Ю.А., Урядницкая Н.А. О развитии службы ранней помощи семье с проблемным ребенком в Российской Федерации // Дефектология. – № 6. – 2007. 3. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. – СПб, 2001. 4. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дош- кольного возраста / Под ред. Е.А. Стребелевой. – М., 2008. 5. Ранняя помощь детям с особыми потребностями и их семьям / Под общ.ред. Н.П. Майоровой. – СПб, 2002. 6. Репринцева Е.Г. Ресурсное обеспечение деятельности службы ранней диагностики и помощи детям с отклонениями в развитии // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – № 6. – 2008. 7. Ткачева В.В. Особенности диагностической работы с семьями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии // Коррекционная педагоги- ка. Теория и практика. – № 5. – 2007. 4.2. Дополнительная литература.9 1. Голубева Л.Г., Печора К.Л. и др. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. – М., 2004. 2. Приходько О.Г. Ранняя помощь детям с двигательной патологией в пер- вые годы жизни. – М., 2006. 3. Таварткиладзе Г.А., Разенкова Ю.А., Шматко Н.Д. и др. Как развивает-ся ваш малыш? / Под ред. Ю.А. Разенковой. – М., 2008. 4. Шульга Т.И.