**Календарный план образовательно-воспитательной работы в средней группе**

**Подготовила: Богданова Т.Ф. –воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9 ЭМР Саратовской области**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 19.12.2016 г.**  **Тема: «Новый год»** | | | | | | |
| **Режимные моменты** | **НОД** | | **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Примечания, дополнения, изменения** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | **1 Образовательная область «Речевое развитие».**  **Развитие речи**  **Тема:** «Рассказывание по набору игрушек». **Цель:** Формировать умение побуждать детей к самостоятельному составлению рассказа с использованием набора игрушек.  Развивать умение тренировать детей в правильном и осознанном употреблении предлогов с пространственным значением (*в, под, между).* Умения в образовании названий детенышей животных и уменьшительных наименований неживых предметов. Воспитывать любовь к животным.  Закреплять правильное произношение звука **ж** в словах, фразах; умения слышать этот звук в словах, фразы и слова произносить четко и ясно. Правильно пользоваться информацией.  **Наглядный материал:** Ежиха и три – четыре ежонка (изготовлены из плодов репейника или из пластилина), ветка ели; изображения жука, кружочка, жирафа. Игрушки: жук, жираф, ежик, жеребенок, медвежонок, собака, кукла – мальчик; ножницы, кубик, флажок, картинка «чиж».  **Литература:**  О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, стр.52  **Ход НОД:**  1.Рассмотреть с детьми ежат, задать вопросы.  2.Выслушать ответы детей.  3.Попросить детей описать ежат.  4.Итог занятия.  **2 Образовательная область «Физическое развитие».**  **(по плану физ.инструктора)** | | **Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика** Беседа с детьми на тему: «Зимушка – зима». Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. **2.Игровая деятельность (ЧХЛ.З.Б.П)** настольная игра «Мозайка» Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику рук.  **3.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Работа по формированию КГН Цель: формировать умение выполнять гигиенические навыки, развивать внимание, речь. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**  Индивидуальная работа с детьми - рисование карандашами елочку. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память, речь. |  |  |
| **Прогулка** |  | | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Наблюдение за сорокой Цель: продолжать наблюдать за сорокой, ее повадками, отличиями от других птиц.  **2.Игровая деятельность (ЧХЛ.Б.П.С.К)** Д/И «Кто к нам пришел». Цель: развивать внимание, речь, память, умение играть сообща. **3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)** П/И «Гуси – лебеди». Цель: развивать внимание, ловкость, координацию движений.  **4.Самостоятельная игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** Цель: прививать дружеские отношения в игре, развивать умение играть сообща. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми. Цель: упражнять детей в метании на дальность. |  |  |
| **II половина дня** |  | | **\*Подъём. Воздушные ванны.**  **Дыхательная гимнастика. Закаливание**  **1.Чтение художественной литературы (ЧХЛ.З.Б.П)** Чтение худ. литературы «Лиса и кот».Цель: продолжать знакомить детей с художественным произведением, умение вести беседу по содержанию. **2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)** С/Р игра «Профессии». В гости к повару Цель: формировать умение подбирать атрибуты к игре, развивать внимание, речь. **3.Игровая деятельность (Б.П.С.К)** Пальчиковая игра «компот» Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику рук. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Д/И «игра в слова» Цель: синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания |  |  |
| **Прогулка** |  | | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Наблюдение за детьми на соседнем участке. Цель: развивать внимание, речь, подражать детям, повторяя игры.  **2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)** Д/И «далеко – близко». Цель: развивать внимание, речь, память.  **3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)** П/И «шоферы».  Цель: развивать ловкость, координацию движения, умение двигаться по сигналу. **4.Самостоятельная игровая деятельность детей.** Цель: развивать умение играть сообща, воспитывать дружеские отношения в игре. | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, координацию движений. |  |  |
| **Вечер** |  | | **1.Игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** настольная игра «времена года».Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук, речь.  **2.Познавательно - исследовательская деятельность детей (Б.П.С.К)** Рассматривание иллюстраций на тему «мебель».  Цель: продолжать изучать названия мебели, развивать внимание, речь.  **3.Самостоятельная игровая деятельность детей.** Цель: развивать умение играть сообща. **4.Индивидуальная работа с родителями на тему:** «Нужно ли ограничивать в двигательной деятельности». |  |  |  |
| **Вторник 20/12/16** | | | | | | |
| **Режимные моменты** | **НОД** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Индивидуальная работа с детьми** | **Примечания, дополнения, изменения** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | **1.Образовательная область. Познавательное развитие.  ФЭМП.**  Тема: Занятие 12  Цели:  1.Формировать представление о зависимости числа от мерки, о его абстрактности («волшебности»).  2.Закреплять навык порядкового счета до 5.  3.Развивать способность составлять логическую последовательность, находить нелепицы.  4.Воспитывать дружеские отношения.  Материал:  1.Игра «Что перепутал художник?».  2.Игра «Распредели по порядку».  3.Игра «Телефоны».  4.Шесть «единиц» из пособия «Число»; небольшое ведро, поднос, мерки.  5.Игра «Геометрический сундучок» (см. Приложение).  6.Игра «Зарядка по карточкам».  7.Веревка.  Литература: М.Н. Султанова с. 51-52.  **Ход НОД:**  1. Формировать представление о зависимости числа от мерки, о его абстрактности  2. Игровые упражнения «Что перепутал художник?», «Распредели по порядку».  3.Повторить счет до 5.  4. Итог занятия.  **2. Образовательная область. Художественно- эстетическое развитие.** **Музыка (по плану музыкального** **руководителя)** | **Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика. 1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Беседа с детьми на тему: «новый год детям радость принесет». Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.  **2.** **Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** рассматривание иллюстрации на тему: «что такое новый год».  Цель: развивать внимание, речь, память, активизировать словарь. **3.Игровая деятельность (З.Б.П)** настольная игра «кубики». Цель: развивать речь, внимание, моторику рук, мышление. | | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Настольная игра «Зимние забавы».  Цель: развивать моторику рук, внимание, речь, память. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать наблюдать за птицей, ее повадками, умение отличать ее от других птиц. **2.Игровая деятельность (ЧХЛ.Б.П.С.К)** Д/И «Кто у кого». Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А  **3.Трудовая деятельность (Б.П.С)**  предложить детям собрать песок около песочницы.  Цель: развивать внимательность, умение помогать взрослому, соблюдать порядок на участке.  **4.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)** П/И «Зайцы и волк». Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга. **5.Самостоятельная игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** Цель: развивать умение организовывать знакомые игры, воспитывать дружеские отношения в игре. | | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Цель: составлять рассказы-описания по предметным картинкам, правильно использовать в речи качественные и относительные прилагательные. |  |  |
| **II  половина дня** |  | **1.Чтение художественной литературы (ЧХЛ.З.Б.П)** Чтение сказки «Морозко».Цель: продолжать формировать умение слушать сказку и вести беседу по содержанию. **2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)** С/Р игра «Профессии». Идем за покупками в магазин игрушек.  Цель: продолжать знакомить с профессией продавца, развивать внимание, речь. **3.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимующие птицы». Цель: продолжать знакомить детей с птицами, которые зимуют у нас, развивать внимание, речь. | | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми настольная игра «один – много». Цель: развивать моторику рук, внимание, речь. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника, формировать умение помогать взрослому, прививать уважение к чужому труду. **2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)** Д/И игра в слова. Цель: формировать умение синтезировать и группировать слова по признаку. Развивать внимания **3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)** П/И «лиса и куры».  Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимание, речь, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. **4.Самостоятельная игровая деятельность детей.** Цель: развивать умение играть сообща, умение находить атрибуты к игре, воспитывать дружеские отношения в игре. | | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Цель: Упражнять в умении прыгать через препятствие. |  |  |
| **Вечер** |  | **1.Игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** настольная игра «Лото». Цель: развивать мышление, внимательность, речь, мелкую моторику рук. **2.Познавательно - исследовательская деятельность детей (Б.П.С.К)** Рассматривание иллюстрационных картин на тему: «овощи». Цель: продолжать знакомить детей с овощами, развивать речь, внимание. **3.Самостоятельная игровая деятельность детей.** Цель: воспитывать умение играть в игры, находить атрибуты к игре. **4.Индивидуальная работа с родителями на тему: «**Одежда для детей зимой». | |  |  |  |
| **Среда 23/11/16** | | | | | | |
| **Режимные моменты** | **НОД** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Индивидуальная работа с детьми** | **Примечания, дополнения, изменения** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | **1. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».**  **Тема**: **Лепка сюжетная**  **«Дед Мороз принёс подарки»**  **Цель**: Продолжать учить лепить фи­гуру человека на основе конуса (в длин­ной шубе). Учить самостоятельно опре­делять приёмы лепки для передачи ха­рактерных особенностей Деда Мороза (длинная борода, высокий воротник на шубе, большой мешок с подарками). По­казать возможность лепки мешка из пло­ской формы путём преобразования в объёмную. Развивать чувство формы, пропорций, композиции. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.  **Материал**: Пластилин белого или голубого цвета, фольга, бусины, бисер, пуговички; стека, клеёнки, дощечки, поворотный диск для показа моделей, салфетки бу­мажные и матерчатые. Воспитатель дер­жит в руках конус (шубку) и шарик (го­лову) для показа нового способа лепки.  **Рекомендуемые учебно-методичес­кие пособия, наглядность.**  Плакаты «Новый год», «Праздничная ёлочка». Технологическая карта по леп­ке «Дед Мороз». **Литература**: И.А Лыкова стр.70  **Ход НОД:**  1.Прочитать стихотворе­ния Г. Лагздынь «Несчастный случай»:  2.Слепить Деда Мороза.  3. Рассмотреть готовые работы.  4. Оценивание и выставка работ детей.  5. Итог занятия.  **2.Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура в помещении. (по плану физ.инструктора)** | **Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика 1.Познавательно- исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Беседа с детьми на тему: «В руку книгу я беру...»  Цель: рассказать, сколько людей трудятся, создавая для нас это чудо - книгу, обсудить правила работы с книгой, предложить детям закончить фразы типа «Что будет если взять книгу грязными руками, поднять за уголок странички и т.д.)»  **2.Игровая деятельность (З.Б.П)**  «Разноцветные обручи». Цель: развивать у детей умение подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия. **4. Самостоятельно игровая деятельность детей.** Цель: развивать умение играть сообща, воспитывать дружеские отношения в игре, умение самостоятельно подбирать атрибуты к игре. Д/И «Вчера, сегодня, завтра». Цель: Формировать у детей временные представления, учить понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра». **4. Самостоятельно игровая деятельность детей.** Цель: развивать умение играть сообща, воспитывать дружеские отношения в игре, умение самостоятельно подбирать атрибуты к игре. | | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Построй постройку из конструктора лего. Цель: развивать внимание, моторику рук, наблюдатель-ность, речь |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Наблюдение за машинами  Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). **2.Игровая деятельность (ЧХЛ.Б.П.С.К)** Д/И «Кто в каком домике живет»  Цель: развивать внимание, память, речь. **3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)** П/И «Догони меня». Цель: развивать внимание, ловкость, координацию движений.  **4.Самостоятельная игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Цель: упражнять в подпрыгивании на одной ноге. |  |  |
| **II половина дня** |  | **\*Подъём. Воздушные ванны.**  **Дыхательная гимнастика. Закаливание**  **1.Чтение художественной литературы (ЧХЛ.З.Б.П)** Чтение сказки «Мойдодыр»  Цель: продолжать формировать умение слушать сказку и вести беседу по содержанию.  **2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)** С/Р игра «Профессии». На прием к врачу.  Цель: формировать умение подбирать атрибуты к игре. **3.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Рассматривание иллюстраций на тему: «Фрукты». Цель: продолжать формировать умение различать фрукты по внешним признакам. | | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Настольная игра «Мозайка». Цель: развивать внимание, память, речь, моторику рук. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Наблюдение за погодой Цель: формировать умение самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой.  **2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)** Д/И «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова  **3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)** П/И «Найди и промолчи». Цель: формировать умение ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку. **4.Самостоятельная игровая деятельность детей.** Цель: воспитывать дружеские отношения в игре, умение играть сообща. | | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Цель: упражнять в умении бросать и ловить мяч двумя руками. |  |  |
| **Вечер** |  | **1.Игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** настольная игра «Времена года». Цель: развивать мышление, память, мелкую моторику рук. **3.Самостоятельная игровая деятельность детей.** Цель: формировать у детей умение играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли.  **4.Индивидуальная работа с родителями на тему:** « Одежда детей зимой». | |  |  |  |
| **Четверг 24/11/16** | | | | | | |
| **Режимные моменты** | **НОД** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Индивидуальная работа с детьми** | **Примечания, дополнения, изменения** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | **1.** **Образовательная область «Речевое развитие». Грамота**  **Тема**: **Сценарий 16**  **Цель**: Учить детей дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки.  Ввести знаковое изображение твердых и мягких согласных зву­ков.  Учить детей интонационно выделять звуки в слове и относить их к тому или иному знаку.  Учить детей называть слова, начинающиеся с твердого или мягко­го согласного звука.  **Материал**: **Демонстрационный материал.** Фигурки мальчиков. Они похожи однако у одного сердитое лицо, у другого — ласковое. «Сердитый» одет в синий костюмчик, «добрый» — в костюмчик того же фасона, но зеле­ный. Предметные картинки, в названии которых есть звуки «л» и «ль\* («Лисица», «Лыжи», «Лук», «Лягушка», «Ложка», «Лист», «Ослик» «Волк»); фишки-игрушки. **Раздаточный материал.** Учебные тетради, карандаши. **Литература**: **Журова** Л.Е стр.24  **Ход НОД:**  1. Напомнить детям о звуках-«братьях».  2. Распределить картинки к «братьям».  3.Работа в тетрадях.  4.Игра с мячом.  5.Итог занятия.  **2 .Образовательная область. Художественно- эстетическое развитие. Музыка (по плану музыкального руководителя)** | **Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.**  **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Беседа с детьми на тему: «Моя любимая игрушка».  Цель: развивать речь у детей, память, внимание, умение выслушивать других, не перебивая.  **2.Игровая деятельность (ФК.З.Б.П)** настольная игра « Дары природы». Цель: развивать внимание, речь, моторику рук.  **3.Игровая деятельность (З.Б.П)** Д/И «Где Петрушка»?Цель: развивать речь, внимание, умение действовать сообща. | | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Рисование красками елочки.  Цель: формировать умения правильно держать кисть, развивать внимательность, речь, моторику рук. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1. Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** **Целевая прогулка к водоему.** Цель: продолжать знакомство со свойствами снега и льда. Рассмотреть сугробы, измерить толщину снежного покрова, обратить внимание на то, что вода не видна, так как лед толстый.  **2.Игровая деятельность (ЧХЛ.Б.П.С.К)** Д/И « Разговор по телефону».  Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО. **3.Трудовая деятельность (Б.П.С)** предложить детям помочь собрать сломанные ветки на участке.  Цель: формировать умение помогать взрослым.  **4.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)** П/И «У Медведя во бору». Цель: развивать внимательность, ловкость, координацию движений. **5.Самостоятельная игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** Цель: творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  «Назови, одним словом».  Цель:видеть общее в различных предметах, находить объединяющую их категорию, учить правильно использовать обобщающие слова. |  |  |
| **II половина дня** |  | **\*Подъём. Воздушные ванны.**  **Дыхательная гимнастика. Закаливание**  **1.Музыкальная деятельность (ХТ.З.Б.П)** разучивание потешки «Что такое чистым быть»? Цель: развивать внимание, память, речь, умение повторять движения за взрослым. **2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)** С/Р игра  «Профессии». Стоматолог тоже врач! Цель: развивать умение подбирать атрибуты к игре, речь, внимание. **3.Продуктивная деятельность (ЧХЛ.З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми (Алисой Д. Матвеем Ш.) лепим грибок. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимательность, умение лепить из пластилина фигуры. **4.Развлечение с детьми (Б.П.С.К)** Тема: Вечер загадок «Чудеса загадки». Цель: содействовать развитию индивидуальных творческих способностей детей. | | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми. Настольная игра «Собери пазл». Цель: формировать умения составлять из нескольких фрагментов целую картину, развивать мышление мелкую моторику рук, речь. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Наблюдение за ветром Цель: формировать умение наблюдать за природными явлениями, развивать речь, внимание.  **2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)** Д/И «Далеко – близко»  Цель: развивать речь, внимание, память.  **3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)** П/И «Ловишки»  Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательность, умение действовать по сигналу. **4.Самостоятельная игровая деятельность детей.** Цель: прививать дружеские отношения в игре, умение самостоятельно подбирать атрибуты к играм. | | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя. |  |  |
| **Вечер** |  | **1.Игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** Настольная игра: «Большой – маленький»Цель: развивать мышление, внимание, речь, мелкую моторику рук. **2.Познавательно - исследовательская деятельность детей (Б.П.С.К)** Рассматривание иллюстрациина тему: « Профессии».Цель: продолжать знакомить детей с профессиями, развивать внимание, речь, память. **3.Самостоятельная игровая деятельность детей.** Цель: воспитывать дружеское отношения в игре, самостоятельно подбирать атрибуты к играм. **4.Индивидуальная работа с родителями на тему «Подвижные игры на воздухе».** | |  |  |  |
| **Пятница 25/11/16** | | | | | | |
| **Режимные моменты** | **НОД** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | | **Индивидуальная работа с детьми** | **Примечания, дополнения, изменения** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | **1.** **Образовательная область «Познавательное развитие» Конструирование** **Тема**: **Конструирование из бумаги. Как квадрат превратился в маску с ушами**  **Цель**: Продолжать знакомить с театром как видом искусства. Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Продолжать учить складывать бумажный квад­рат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты из­менений: попарно отгибать угол­ки вниз или вверх, чтобы полу­чились ушки животных. Развивать восприятие, творческое вообра­жение, наглядно-образное мыш­ление. Воспитывать желание соз­давать своими руками игровое и праздничное пространство.  **Материал**: *Для практической работы детей:*квадраты разного цвета, вырезанные педагогом из цвет­ной бумаги: 10x10 см (для паль­чикового театра) или 15x15 см (для кукольного театра); фло­мастеры для дорисовки глаз, но­сиков, усов или детали для ап­пликации. У педагога два квад­рата размером 20x20 см. *Де­монстрационный материал:*кук­лы для пальчикового и куколь­ного театра (по выбору педаго­га); **карточка № 1** из комплекта «Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Средняя группа». *Раздаточный материал:*индивидуальные аль­бомы для средней группы.  **Литература**:И.А Лыкова стр.74  **Ход НОД:**  1.Показать театр (на одной руке пальчиковый, на другой - театр кукол).  2.Беседа о театре, разыгрывание сценки.  3.Показать, как нужно правильно сделать персонажа театра.  4. Помочь детям в выполнении работы.  5. Оценить и выставить работы детей.  6. Итог занятия.  **2 Образовательная область. Физическое развитие. Физическая культура в помещении.** **(по плану физ.инструктора)** | **Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика. 1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Беседа с детьми на тему: «Как можно поздравить своих близких с новогодним праздником»? Цель: развивать речь, внимание, умение слушать других.  **2. Игровая деятельность (С.З.Б.П)** настольная игра«Один – много». Цель: развивать умение соотносить предметы как один – много, речь, внимательность, моторику рук.  **3.** **Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** рассматривание иллюстрации на тему: « Времена года». Цель: продолжать формировать умение различать времена года, развивать внимание, речь, память. | | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Настольная игра «Шнурочки».  Цель: развивать мелкую моторику рук, внимательность, мышление, речь |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Наблюдение за вороной Цель: продолжать наблюдать за птицей, ее повадками, развивать умение отличать ее по внешним признакам.  **2.Игровая деятельность (ЧХЛ.Б.П.С.К)** Д/И «отгадай предмет по названию его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.  **3.Трудовая деятельность (Б.П.С)**  предложить детям помочь воспитателю собрать песок около песочницы. Цель: продолжать формировать умение помогать взрослому.  **4.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)** П/И «Гуси – лебеди» Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательность, умение действовать по сигналу. **5.Самостоятельная игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** Цель: прививать дружеские отношения в игре, умение находить атрибуты к играм. | | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Попади в цель. Цель: развивать глазомер, внимание. |  |  |
| **II половина**  **дня** |  | **\*Подъём. Воздушные ванны.**  **Дыхательная гимнастика. Закаливание**  **1.Музыкальная деятельность (ХТ.З.Б.П)** разучивание потешки «Вот и полдник подошел». Цель: развивать речь, внимание, слух. **2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)** С/Р игра Профессии «Мы идем в детский сад». Цель: развивать внимание, речь, умение подбирать атрибуты к игре. **3.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Рассматривание иллюстраций на тему: «Мебель».  Цель: развивать внимание, речь, память, умение отличать мебель. | | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Подбери похожие слова».  Цель: развивать у детей слуховое восприятие, учить их различать и подбирать близкие по звучанию слова. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1. Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** Наблюдение за работой дворника Цель: продолжать прививать навыки и умения помогать взрослому.  **2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)** Д/И «Назови одним словом». Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.  **3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)** П/И «Мячик кверху»  Цель: Развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его. **4.Самостоятельная игровая деятельность детей.** Цель: помочь распределить роли, подобрать игровой материал и атрибуты. | | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.  Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах через препятствие (черту). |  |  |
| **Вечер** |  | **1.Игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** Д/И «Узнай по описанию».  Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию **2.Познавательно - исследовательская деятельность детей (Б.П.С.К)** Рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные».Цель: продолжать различать животных по внешним признакам, развивать внимание, речь. **3.Самостоятельная игровая деятельность детей.** Цель: прививать дружеские отношения в игре. **4.Индивидуальная работа с родителями на тему:** «Нужно ли ограничивать в двигательной активности»? | |  |  |  |