**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №6 г. Маркса**

**структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса.**

**Перспективный план работы семейного клуба «Теремок»**

**в средней группе №2**

**2018-2019 г.**

**Авторы :Москаленко Марина Ивановна-воспитатель**

**Симатова Светлана Александровна – воспитатель**

**Перспективный план работы семейного клуба «Теремок»**

**в средней группе №2**

**2018-2019 г.**

 **Задачи:**

* Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
* Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
* Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
* Обучить родителей общению с детьми.
* Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития личности своего ребенка.
* Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

 **Актуальность**

 **Одна из актуальных проблем, относящихся к вечным проблемам человечества, – воспитание детей. Сегодня эта проблема обсуждается педагогами, психологами, родителями, социологами. Практика и проведенные научные исследования, показывают, что родители испытывают трудности в воспитании детей, которые объясняются целым рядом причин:**

1. ухудшение состояния здоровья детей (психического, физического);
2. социально-экономическими проблемами общества, ведущим к увеличению процента социально-незащищенных родителей и детей, социально-психологической тревожности, усталости, перераспределение материально-экономических функций внутри семьи, трудности организации семейной жизни на фоне кризисов;
3. личностными проблемами родителей: усталостью, психическими и физическими перенапряжениями, тревогой в связи со снижением безопасности жизни, ростом чувства одиночества (особенно в неполных семьях) отсутствия понимания;
4. глобальными проблемами, определяющими развитие взрослых и детей экологическими проблемами, локальными войнами и т.д.).

Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Цель мероприятия | Краткое содержание | Дата | Выход |
| 1 | Родительское собрание с элементами тренинга«От послушания к ответственности и самостоятельности» | Создать условия для осознания родителями проблемы послушания в процессе семейного воспитания | 1. Ознакомить родителей со стилями семейного воспитания и следствиями такого воспитания для семьи.2. Познакомить с методами воспитания ответственности и самостоятельности.3. Помочь родителям на своем опыте понять недопустимость излишних и нецелесообразных запретов в воспитании детей | 09 | Конспект,фотоотчет |
| 2 | День открытых дверей | Создать условия для повышения эффективного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса | Просмотр родителями первой половины дня в группе: гимнастика, НОД, режимные моменты | 10 | Конспект, фотоотчет |
| 3 | Презентация« Мое хобби. Лепим из полимерной массы» | Привлечение внимания родителей к самостоятельной деятельности детей. Обучение навыкам работы с полимерной массой | Просмотр и обсуждение презентации « Мое хобби. Лепим из полимерной массы»Мастер- класс « Фигурка на карандаш для настольного театра» | 11 | фотоотчет |
| 4 | Практикум для родителей «Убеждения родителей- основа нравственности ребенка. Радость общения и польза убеждения» | «Можно», «нельзя», «надо» - три первоначальных нравственных понятия, которые должны быть четко обозначены родителями. | Родители разбиваются на подгруппы. Каждой подгруппе предлагаются для обсуждения педагогические ситуации. После «Мозгового штурма» обсуждение выносится на всеобщее рассмотрение.Педагоги и психолог помогают найти истину. | 12 | Фотоотчет |
| 5 | « Прощание с елочкой» Экскурсия в зимний парк. | Сплочение детско- родительского коллектива | Педагоги вместе с родителями готовят зимний квест. Детям предлагается «Листок путешественника» | 01 | Фотоколлаж |
| 6 | «Выходной всей семьёй» | Сплочение семьи. Развитие и укрепление детско - родительских отношений. | Педагоги вместе с детьми готовят приглашения для родителей на Масленницу. Родителям и детям предлагается «Листок путешественника», с вопросами, которые можно обсудить с детьми | 02 | Семейный коллаж. |
| 7 | Мастер- класс« Пересказ при помощи мнемотаблиц» | Освоение родителями навыков пересказа при помощи мнемотаблиц и ТРИЗ - технологий | Родителям показываются различные методы обучения детей пересказу. Практическое упражнение с родителями по пересказу текста | 03 | ПрезентацияКнига отзывов |
| 8 | Игровой тренинг с использованием технологий песочной терапии« Я вижу, я чувствую, я слышу, я понимаю… « | Повышение психологической компетентности родителей в вопросах эмоционального воспитания ребенка дошкольного возраста | Предлагается участие в упражнениях, развивающих эмоциональную чувствительность. | 04 | фотоотчет |
| 9 | День открытых дверей | Продолжаем создавать условия для повышения эффективного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса | Просмотр родителями второй половины дня в группе: гимнастика пробуждения, прогулка, совместная деятельность,режимные моменты. | 05 | Фотоотчет на сайте ДОУ |
|  | День умелых родителей« Умею сам - научу детей!» | Вовлечение родителей в жизнь группы.Ранняя профориентация. | Родители вместе с воспитателем подготавливают разные варианты совместной с детьми деятельности | постоянно | Видео и фотоотчет |
|  | Почтовый ящик для личных вопросов «Спрашивайте — отвечаем» | Выявление ценных ориентаций родителей в области воспитания. Главное условие отражать не только положительное, но и отрицательное | Родители и воспитатель могут обсудить вопрос воспитания конфиденциально. | - | Книга отзывов и предложений |
|  | «Полезная книга для родителей» | Собрание консультаций для родителей, полезных советов, ссылок для чтения электронных книг. | Родители могут самостоятельно найти ответы на интересующие их вопросы. | - | Книга отзывов и предложений |

 Уходит в прошлое официально осуществляемая многие годы в нашей стране политика превращения воспитания из семейного в общественное. В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.