

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» Энгельсского
муниципального района Саратовской области

воспитатель МБДОУ "Детский сад №17"
Наталья Григорьевна Козлова



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН К ГОДУ ТЕАТРА 2019

Январь

1. Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий).
Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства;
2. Знакомство с видами театров (музыкальный, кукольный, драматический)
Цель: познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.
3. Показ иллюстраций, фотографий Энгельсского и Саратовского театров.
Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад с разными видами театров.
4. Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).
Цель: формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.
5. Просмотр презентации «Что такое театр?»
Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру, познакомить детей с устройством театрального здания.
6. Продуктивная деятельность-рисование «Мы зрители»(эмоции)
Цель: учить детей изображать разные эмоции по средствам рисования.
7. Создание мини-музея «Театральные куклы»

Цель: Вызвать интерес у родителей и дошкольников к музеям, художественно-эстетическим, историческим выставкам. Привлечение родителей к культурно – досуговой деятельности детского сада; расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности; обогащение предметно-развивающей среды детского сада; через игрушку знакомить с историей и традициями на Руси; знакомство с особенностями народного быта
8. Консультации для родителей на тему: «Театрализованная деятельность как средство коррекции речевой деятельности дошкольников».
9. Мастер-класс с родителями воспитанников по изготовлению куклы-марионетки, как театрального персонажа.
10. Оформление папки-передвижки для родителей «Театр и дети»

Цель: повышение компетенции родителей в вопросе роли сказки в развитии и воспитании ребёнка. познакомить родителей с дидактическими играми по сказкам и с приёмами сказкотерапии для воспитания ребёнка.
11. Театрализованные представления «Колядки»

Цель: Познакомить детей с древними русскими праздниками (Рождеством, Святками), объяснить их происхождение и назначение; продолжать различать жанровые особенности обрядовых песен; учить понимать главную мысль песен; раскрыть перед детьми богатства русского языка, учить их говорить образно, выразительно.

Февраль

1. Знакомство с творчеством земляка О.П. Табаковым
Цель: познакомить детей с Народным артистом СССР, голосом которого говорил Кот Матроскин в мультфильме «Трое из Простоквашино».
2. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» (1 серию)
Цель: формировать оценочные отношения к миру, развитие мышления, понимание причинно-следственных связей.
3. Консультация для родителей на тему: «Чтобы сказка не стала скучной».
4. Изготовление куклы Петрушки.
Цель: продолжать учить использовать бросовый материал в работе (пластиковая ложка).
5. Знакомство с Саратовским Театром кукол «Теремок»
Цель: Развивать интерес детей к театру, путем активного вовлечения детей через игровую деятельность, желание попробовать себя в ролях.
6. Знакомство детей с пальчиковым театром, театром - рукавичкой, театром теней.
Цель: дать представления детям об особенностях данного вида театров.
7. Пальчиковая гимнастика «Птичка», «Сова» и другие.
Цель: речевое развитие, развитие сообразительности, пространственного мышления, творческих способностей детей.
8. Рисование «Мой любимый герой»
Цель: Формировать умение передавать в рисунке образ любимого персонажа; использовать в работе материал по желанию детей; развивать творческие способности.
9. Обучение детей кукловодению и использованию различных видов театров (магнитного, настольного, теневого, пальчикового)
10. Показ настольного театра по сказке «Рукавичка»
Цель: Дать детям представление о настольном театре.
11. Беседа о правилах поведения в театре «Зрительская культура»
Цель: Дать детям представление о правилах поведения в общественных местах; формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил.
12. Театрализованное представление ко Дню защитника Отечества
Цель: развивать эмоциональную сферу детей. Воспитание патриотических чувств.

13. Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода»

Цель: Обогащать литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.

Март

1. Спектакль пальчикового театра по сказке «Лиса, заяц, и петух».

Цель: формировать умение кукловождению, побуждать к проявлению творческих способностей, поощрять попытки детей сочинять.

2. Музыкально – дидактическая игра «К нам гости пришли».

Цель: развитие чувства ритма.

3. Прослушивание в грамзаписи музыки из альбома П.И.Чайковского «Времена года» (весна).

Цель: вызвать у воспитанников интерес и любовь к музыкальным произведениям разного жанра.

4. Игра - инсценировка по произведениям А.Л.Барто «Игрушки»

Цель: развивать интерес к творчеству.

5. Театрализованное представление к празднику мам « Мамины подсолнушки»

Цель: способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений.

6. Строительная игра «Малый театр»

Цель: совершенствовать конкретные представления о строительстве, его этапах; развивать навыки общения, зрительный анализ, инициативность; закрепление знаний о рабочих профессиях.

7. Хороводная игра « Веснянка»

Цель: Передавать движением характер песни. Совершенствовать умение водить хоровод.

8. Игра - драматизация «Хорошо спрятанная котлета» (Г.Остер)

Цель: умение ориентироваться в пространстве, строить диалог с партнером на заданную тему.

9. «Буратино и Пьеро»

Цель: игра на мышечное напряжение и расслабление

10. Д/и «Загадки о весне»

Цель: дать общие представления о признаках весны.

11. Пересказ сказки «Лиса и козёл»

Цель: Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».

12. Игры детей со звучащими инструментами.

Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.

27 марта

I половина дня

- Беседа на тему « О народных кукольных представлениях и их первых героях»
Цель: Сформировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребёнка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия.
- В центре книги внести книгу с русской народной сказкой «Гуси-лебеди ».
Цель: создание условий для выбора детьми литературной основы для будущей театральной постановки.
- Рисование на тему: «Рисуем афишу к спектаклю»
Цель: изготовление афиши к кукольному спектаклю «Гуси - лебеди»
- Составление творческого рассказов на тему «Мой любимый спектакль»
Цель: обогатить речь детей и их театральный опыт .
- Литературные загадки
Цель: Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев чрез загадку

II половина дня

- Просмотр мультфильма «Гуси - лебеди»
Цель: развивать эстетический вкус, чувство юмора;
- Игра-драматизация «Гуси – лебеди»
Цель: Развивать воображение и фантазию, формировать умение создавать образы с помощью выразительных движений
- Сюжетно-ролевая игра «Семья в театре»
Цель: уточнять представления детей о театре, работниках театра, упражнять в умении творчески развивать сюжет игры, формировать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах.
- Самостоятельная игровая деятельность детей: «Домино», «Лото», «Кубики», «Пазлы» - с изображением персонажей сказок.

Работа с родителями

1. Беседы с родителями по теме недели.
2. Оформление информационного листа «Театр и дети».
3. Домашнее задание – сделать маску вместе с ребенком.

Апрель

1. Чтение «Слепая лошадь» К.Ушинский (литературная сказка)
Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей; развивать образность речи; умение воспроизводить и осознавать образные выражения; воспитывать любовь к домашним животным.
2. Ознакомление с малыми фольклорными формами.

Цель: Уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении загадок, скороговорок, пословиц; уметь понимать обобщенное значение пословиц и поговорок («Что посеешь, то и пожнешь» «Грозен Семен, а боится Семена одна ворона»); уметь составлять по ним небольшие рассказы, соотнося содержание с названием текста.

3. Пополнить Центр творчества материалом, необходимым для изготовления персонажей для кукольного театра (основы для кукол, лоскутки фетра, ткани, тесьма, декоративные детали: глаза, носы).

Цель: стимулирование творческой активности детей.

4. Конструирование «Театральная маска».

Цель: упражнять в умении детей самостоятельно создавать театральную маску; делать заготовку, используя шаблон; правильно пользоваться ножницами.

5. Работа с перчаточными куклами би-ба-бо: (с персонажами: мышка, зайка, лиса, их диалоги: мышка – зайка, зайка-лиса, мышка-лиса)

Цель: Развивать умение строить диалоги между героями в придуманных обстоятельствах. Развивать связную речь детей, расширять образный строй речи. Следить за выразительностью образа.

6. Театральное кукольное представление на тему: «Кто сказал мяу?» по Н.Сутееву.

Цель: Развивать у детей интерес к сценическому творчеству.

7. Упражнение «Расскажи стихи А. Барто с помощью мимики и жестов».

Цель: упражнять в умении передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений. Развивать творчество, воображение.

8. Ритмопластика «Цветок».

Цель: развивать двигательные способности детей: ловкость, гибкость, подвижность, пластика.

9. Музыкальные народные и хороводные игры.

Цель: побуждать детей к активному участию в играх.

Май

1. Консультация для родителей: «Чтобы сказка не стала скучной»

Цель: привлечь детей и родителей к сказке, для того, чтобы использовать ее для развития воображения, мышления, речевого творчества и активного воспитания добрых чувств.

2. Участие в муниципальном конкурсе «Сказочная Пушкинская страна»

Цель: расширение кругозора.

3. Театрализованное представление к празднику «День Победы»

Цель: патриотическое, духовно-нравственное, военно-историческое воспитание детей и молодежи для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви и уважения к Отечеству.

4. Флешмоб на улице: «Скажите, как его зовут»

Цель: Массовость, зрелищность, динамичность, актуальность.

Возможность участия детей и взрослых разных возрастных категорий.

5. Литературный досуг на тему: «Театральные персонажи»

Цель: знакомить детей с художественной литературой; формировать умение элементарному анализу художественного произведения – отвечать на вопросы по содержанию сказки, давать

оценку поступкам героев;расширять кругозор и словарный запас детей; прививать любовь к чтению;

6. Чтение рассказа А. Твардовский «Рассказ танкиста»

Цель: Расширять знания детей о защитниках Отечества;уточнить представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов; развивать воображение, поэтический вкус;воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину.

7. Кукольная мастерская.

Цель: изготовление кукол к спектаклю «Теремок»

8. Игра “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”

Цель: Развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое внимание на дикцию детей.

9. Выставка разных видов театра (пальчиковый театр, театр – рукавичка, театр теней, театр картинок, книжка – театр, театр – ложек, настольный, театр кукол)

10. Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска зверей».

Цель: развивать у детей умение пользоваться жестами, с помощью характерных движений передавать образ животного.

11. Гастроли детей-артистов логопедической группы №6 в ясельную группу №5.

Цель: Способствовать развитию первичных навыков общения в коллективе, навыков бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми.

12. Театрализованная игра «Зеркало»

Цель: развивать монологическую речь

Июнь

1. Чтение: «Царевна - лягушка» русская народная сказка

Цель: умение воспринимать образное содержание произведения; закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки; развивать поэтический слух; воспитывать любовь к животным.

2. Презентация «А.С. Пушкин – знакомство с творчеством»

Цель: Познакомить с творчеством великого русского поэта; расширять представления о пейзажной лирике А.С. Пушкина;вызвать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать другие произведения А.С. Пушкина;

3. Конструирование «Билет в театр»

Цель: учить детей самостоятельно изготавливать атрибуты (билеты) к игре.

4. Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка».

Цель:Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев чрез загадку.Воспитывать любовь и интерес к сказкам и загадкам.

5. Игра «Что мы делали, не скажем».

Цель: развивать находчивость, воображение, фантазию. Воспитывать доброжелательность. Подготовить детей к действию с воображаемыми предметами.

6. Д/у «Дополни сказку нужными эпизодами»

Цель: Воспитывать умение прислушиваться к мнению других, развивать выдержку и терпение.

7. Театрализованная игра: «Веселый Старичок-Лесовичок»

Цель: учить пользоваться разными интонациями.

Июль

1. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый сказочный герой»
2. Чтение отрывка из сказки А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».
Цель: расширять представления о кукольном театре.
3. Аппликация коллективная «Театр оригами».
Цель: совершенствовать умение детей складывать из бумаги маски животных; развивать творческое начало; составлять композицию; дополнять различными элементами.
4. Шествие сказочных героев
Цель: зрелищность, участие детей в массовом мероприятии.
5. Театрализованная игра «Телефон»
Цель: развивать фантазию, диалогическую речь

Август

1. Вечер загадок «В гостях у сказки»
Цель: Совершенствовать умение детей узнавать сказки через загадку по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.
2. Флешмоб на улице: «Что такое лето»
Цель: Взаимодействие творческих коллективов образовательного учреждения: эстетических объединений с объединениями спортивной и декоративно-прикладной направленности.
3. Выставка детских рисунков в холлах ДОУ «Здравствуй, театр»
4. Изготовление родителями настольной ширмы.
Цель: Обогащение детско - родительских взаимоотношений при проведении совместных мероприятий.
5. Работа над альбомом «Наши любимые сказки».
Цель: учить детей делиться своими впечатлениями о любимых сказках; работать вместе, создавая альбом. Развивать эстетический вкус.
6. Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке. Этюды с настольными куклами на основе хорошо знакомых русских народных сказках.
Цель: Совершенствовать приемы кукловождения, закреплять знания о правилах манипуляции театральными куклам.
7. Театрализованная игра «Подбери рифму»
Цель: развивать чувство рифмы.

Сентябрь

1. Демонстрация видеоматериалов гастролей артистов группы №обна родительском собрании.
2. Знакомство с музыкальными театрами.
Цель: дать представление о разнообразных жанрах музыкального театра, таких как «опера», «балет», «музыкальная сказка».

3. Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей. Рассматривание и игра на музыкальных инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок. поговорить о театральных профессиях - дирижер,
4. Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов.
Цель: побуждать детей к творческой интерпретации известных сюжетов, используя шумовые инструменты.
5. Театрализованная игра – (варежковый) «Гадкий утенок» (Г. Х. Андерсен)
Цель: Формировать опыт социальных навыков через театральную деятельность, Развивать диалогическую и монологическую речь.
6. Беседа и рассматривание сюжетных картинок, изображающих разные эмоции.
Цель: Ставить детей в поисковую ситуацию в выборе выразительных средств для передачи образов.
7. Рассматривание с детьми «Театрального уголка» в группе (виды театров, наличие декораций, костюмов, атрибутов)
8. Упражнения над дыханием «Задуй свечу», «Сдуем пылинку», «Шёпот и шорох»
9. Дидактическая игра «Театральная шкатулка»
Цель: совершенствовать знания о театральных профессиях.
10. Музыкальные сценки «Весёлые превращения»
Цель: способствовать созданию эмоционально – положительного климата в группе, привлечению детей к активному участию в играх, забавах.

Октябрь

1. Мастер-класс с родителями воспитанников по изготовлению куклы-марионетки, как театрального персонажа
Цель: Создание условий для укрепления сотрудничества между родителями и воспитателем.
2. Театрализованная игра «Красная Шапочка». (Ш. Пьерро) (плоскостной)
Цель: Развивать способность анализировать поступки сказочных героев. Совершенствовать образные исполнительские умения.
3. Показ видеозаписи кукольного спектакля «В гостях у бабушки».
Цель: совершенствовать знания о кукольном театре.
4. Аппликация коллективная «Крылатый, лохматый да масленый».
Цель: совершенствовать умение детей вырезать круги из квадратов разного размера, развивать мелкую моторику пальцев, развивать творческое начало; составлять композицию; дополнять различными элементами.
5. С/р игра «Поездка в кукольный театр».
Цель: продолжать знакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад. Обогащать словарь детей.
6. Беседа с детьми «Куклы-игрушки и куклы-артисты»
Цель: Побуждать детей сочинять несложные истории с героями знакомых произведений. Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки детей. Развивать связную речь детей.
7. Игры "Передай позу", "Что мы делали, не скажем".
Цель: Развивать находчивость, воображение, фантазию. Воспитывать доброжелательность.
8. Ознакомление с новым жанром – басней. «Стрекоза и муравей» - чтение басни И.А. Крылова.
Цель: Познакомить детей с басней, с ее жанровыми особенностями; подвести к пониманию аллегории басни, идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни; понимать

значение пословиц о труде («Мастер своего дела», «В большом деле и маленькая помощь дорога»), связывать значение пословицы с определенной ситуацией.

9. Инсценировка песни «Два веселых гуся»

Цель: Развивать пластическую выразительность и музыкальность

Ноябрь

1. Выставка детско-родительских работ «Театр своими руками»

Цель: Формировать навыки взаимодействия с ребенком на разных этапах его развития.

2. Театрализованная игра «У страха глаза велики» (теневой)

Цель: Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. Развивать навыки самостоятельной организации театрализованной деятельности.

3. Изготовление открыток-приглашений на спектакль, посвященный ко Дню матери.

Цель: закрепить знания детей о тематических открытках и их назначении; познакомить детей с новым видом открытки – «Пригласительный билет»

4. Пазл на планшете «Сказка»

Цель: развивать логическое мышление, пространственное воображение, сообразительность и внимательность, мелкую моторику рук.

5. Игра-драматизация "Три товарища" А.Осеевой

Цель: Побуждать детей к активному участию в играх.

6. Знакомство с творчеством Э.Успенского

Цель: знакомство с автором детских книг. Формировать умение понимать и чувствовать настроение произведения, элементарно анализировать его содержание.

7. Заучивание И. Суриков «Зима» - работа по содержанию стихотворения.

Цель: упражнять в подборе эпитетов, сравнений, метафор для описания зимней природы («Сонные, укрытые снегом, словно в белых шубах»)

8. Гастроли детей-артистов логопедической группы №6 в ясельную группу №1

Инсценировка потешек «Кисонька-мурысонька», «Котенька-коток», «Еду, еду к бабе к деду»

Цель: упражнять в умении детей рассказывать знакомые потешки, упражнять в развитии выразительности движения и речи.

9. Конкурс чтецов «Милая мамочка»

Цель: Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях. Совершенствовать речь детей их театральные творческие способности.

Декабрь

1. Театрализованная игра (пальчиковый театр) «Кот в сапогах» (Ш. Перро)

Цель: Развивать отчетливое произношение, согласованность диалога персонажей. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми.

2. Создание коллажа на тему «Кукольный театр»

Цель: Формировать умение изготавливать коллаж своими руками из подручного материала.

3. Фотовыставка «Мы – артисты»
Цель: дать возможность семьям представить положительный опыт семейного воспитания.
4. Рисование по трафарету сказочных персонажей
Цель: формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными изобразительными средствами.
5. Театрализованное новогоднее представление «Заюшкина избушка»
Цель: совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
6. Изготовление игрушек – самоделок оригами-сказки. Цель: Развивать умение детей самостоятельно изготавливать персонажей к сказке. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой. Развивать память, внимание, творчество и фантазию.
7. Чтение русской народной сказки «Семь Симеонов – семь работников», обр. И. Карнаухова
Цель: повторить элементы композиции сказки (зачин, концовка), формировать образность речи, понимание образных выражений.

Список использованных источников:

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/primernyi-perspektivnyi-plan-provedenija-tematicheskoi-nedeli-teatrdlja-doshkolnikov.html>
2. <https://ds20m.caduk.ru/DswMedia/agitbrigada.pdf>
3. <https://bestgeneric.ru/teatrnaya-nedelya-kalendaro-tematicheskoe-planirovanie-starshaya-gruppa-na/>