



МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 233»



Паспорт мини-музея «Народные музыкальные инструменты»



Автор:
Леонтьева Людмила Викторовна



Содержание

1. Сведение об авторе
2. Паспортные данные мини-музея
3. Основные направления деятельности мини-музея «Народные музыкальные инструменты»
4. Формы работы с родителями
5. Тематический план образовательной деятельности в мини-музее
6. Экспонаты мини-музея



Сведения об авторе



Леонтьева
Людмила Викторовна

Образование: высшее
Должность: музыкальный
руководитель
Педагогический стаж: 31 год
Категория: высшая



Паспортные данные мини-музея



Руководитель музея: Леонтьева Людмила Викторовна

Профиль музея: познавательный

Цель: создание условий для формирования у дошкольников чувства эмоционального удовлетворения от знакомства с музыкальными инструментами народов мира и потребности в инструментальном музицировании.



Задачи

- Расширять представления дошкольников о музыкальных инструментах России, народов мира (внешний вид, устройство, тембр звучания, история возникновения).
- Учить приемам звукоизвлечения и способам игры на ударных, струнных, духовых, клавишных инструментах.
- Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям в процессе игры на детских музыкальных инструментах.
- Воспитывать интерес к музыке и музицированию, бережное отношение к музыкальным инструментам.



В основу решения этих задач положены следующие принципы

Принцип учета возрастных особенностей дошкольников

Принцип опоры на интересы ребенка

Принцип осуществления взаимодействия педагога с детьми при руководящей роли взрослого

Принцип наглядности

Принцип последовательности

Принцип сотрудничества и взаимоуважения

Разделы и экспонаты

В мини музее предоставлены различные виды народных инструментов



Основные направления деятельности мини-музея



- Изучать собранный материал.
- Совместно с родителями и детьми осуществлять создание экспозиций, выставок, развлечений и досугов.
- Проводить экскурсии для детей различных возрастных групп.
- Использовать разные формы работы мини-музея



Формы работы с родителями

- Знакомство родителей с мини-музеем
- Сбор информационного и наглядного материала
- Совместное развлечение и досуги
- Анкетирование родителей



Анкета для родителей

1. Какие музеи есть в вашем городе? _____



2. В каком из музеев вы побывали с вашим ребёнком? _____



3. Есть ли в вашем доме вещи, представляющие исторический интерес? _____

4. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с различными музыкальными инструментами? _____



5. Знаете ли вы историю происхождения саратовской гармошки? _____

6. Какие консультации вы хотели бы получить, чем бы хотели сами поделиться? _____



7. Приведёт ли сотрудничество семьи и дошкольного учреждения к развитию интереса к экспонатам музея музыкальных инструментов, к историческому прошлому своей родины и формированию ценностных ориентиров? _____



Тематический план образовательной деятельности в мини-музее



Месяц	Образовательная деятельность с детьми		Интеграция с другими образовательными областями	Мероприятия с родителями	Мероприятия с педагогами	Конкурсы, Выставки.	
	Экскурсии	Дидактические игры					
Сентябрь	<p>1 экскурсия (младший дошкольный возраст) Путешествие по музею. Звуки окружающего мира: музыкальные и немзыкальные.</p> <p>2 экскурсия (старший дошкольный возраст) История возникновения ударных, струнных и духовых инструментов.</p>	<p>Д/и «Найди похожий звук»,</p> <p>Д/и «Шумовые коробочки»,</p> <p>Д/и «Музыкальное домино»</p>	<p>Педагог предлагает детям послушать звуки, которые окружают их дома и изобразить их в виде рисунков.</p> <p>Мультимедийное представление «Из истории ударных, струнных и духовых инструментов»</p>	—	—	<p>Организация музыкально – театральной зоны в группах.</p> <p>—</p>	<p>Организовать выставку рисунков на тему: «Звуки, которые нас окружают»</p>
	Октябрь	<p>3 экскурсия (младший дошкольный возраст) Путешествие по музею. Знакомство с самодельными музыкальными инструментами.</p> <p>4 экскурсия (старший дошкольный возраст) Знакомство с ударной группой музыкальных инструментов.</p>	<p>Д/и «Скажи, что шумело»</p> <p>Д/и «Музыкальный инструмент», Д/и «Сложи картинку» (ударные)</p>	<p>Изготовление шумовых инструментов для музыкального уголка группы: коробочки, баночки засыпанные различной крупой, связки пуговиц и т.д. (ручной труд)</p> <p>Изготовление шумового инструмента «Барабан» (ручной труд) Исполнение перестроения с барабанами. Игра на ДМИ «Вальс – шутка», Д.Шостаковича</p>	<p>Консультация для родителей: «Сундучок идей. Как организовать шумовой оркестр дома?»</p> <p>Консультация для родителей: «Сундучок идей. Из чего можно изготовить самодельный барабан»</p>	<p>Обучение педагогов правильному звукоизвлечению при игре на ДМИ.</p> <p>—</p>	<p>Выставка самодельных музыкальных инструментов.</p> <p>Конкурс «Всем по барабану»</p>

Ноябрь	<p>5 экскурсия (младший дошкольный возраст) «Деревянные истории»</p> <p>6 экскурсия (старший дошкольный возраст) Знакомство со струнной щипковой группой инструментов</p>	<p>Д/и «Узнай по звуку» (ложки, трещотки, коробочки, ксилофон).</p> <p>Д/и «Сложи картинку» (струнные)</p>	<p>Раскрашивание деревянных музыкальных инструментов (ложки, трещотки)</p> <p>Раскрашивание струнных инструментов в раскраске «Музыкальные инструменты» (ИЗО)</p>	<p>–</p> <p>Рекомендовать родителям посмотреть с детьми мультфильм «Бременские музыканты»</p>	<p>–</p> <p>Чтение с детьми рассказа В.Одоевского «Городок в табакерке»</p>	<p>–</p> <p>–</p>
	<p>7 экскурсия (младший дошкольный возраст) «Металлические фантазии».</p> <p>8 экскурсия (старший дошкольный возраст) Знакомство со струнной смычковой группой инструментов</p>	<p>Д/и «Узнай по звуку» (металлофон, тарелки, колокольчик, бубен)</p> <p>Д/и «Определи высоту звучания струнного инструмента»</p>	<p>Раскрашивание металлических музыкальных инструментов (колокольчиков, бубна)</p> <p>Разучивание песни «Веселый музыкант», муз. А.Филиппенко</p>	<p>Предложить родителям создать дома металлические фантазии (металлическая посуда, ложки, связки ключей, болтов и т.д.)</p>	<p>Совместное с детьми изготовление самодельных музыкальных инструментов (барабанчики)</p>	<p>Выставка самодельных музыкальных инструментов</p>
Январь	<p>9 экскурсия (младший дошкольный возраст) «Русские народные инструменты» (ложки, коробочки)</p> <p>10 экскурсия (старший дошкольный возраст) Знакомство с духовой группой инструментов</p>	<p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Д/и «Назови инструмент»</p> <p>Д/и «Сложи картинку» (духовые)</p>	<p>Игра на русских народных инструментах (ложках, коробочках) р.н.мел. «Калинка»</p> <p>Просмотр симфонической сказки «Петя и Волк».</p>	<p>–</p> <p>–</p>	<p>Обучение педагогов правильному звукоизвлечению при игре на ДМИ.</p> <p>–</p>	<p>–</p> <p>–</p>



Февраль	<p>11 экскурсия (младший дошкольный возраст) «Русские народные инструменты» (трещотки, колотушка)</p> <p>12 экскурсия (старший дошкольный возраст) Знакомство с клавишной группой музыкальных инструментов.</p>	<p>Д/и «Чего не стало?»</p> <p>Д/и «Сложи картинку» (клавишные)</p>	<p>Игра на русских народных инструментах (трещотках, колотушке) р.н.мел. «Метелица»</p> <p>Мультимедийное представление «Из истории клавишных» Выступление детей ДМШ № 8 (клавишные)</p>	<p>–</p> <p>Рекомендовать родителям посмотреть с детьми мультфильм «Летучий корабль»</p>	<p>Обучение педагогов правильному звукоизвлечению при игре на ДМИ.</p> <p>Провести с детьми музыкальную игру «Веселый оркестр»</p>	<p>–</p> <p>–</p>
	<p>13 экскурсия (младший дошкольный возраст) «Русские народные инструменты» (рубель)</p> <p>14 экскурсия (старший дошкольный возраст) Знакомство с симфоническим оркестром</p>	<p>Д/и «Сложи картинку» (рубель)</p> <p>Д/и «Собери оркестр», «Дирижер».</p>	<p>Игра на русских народных инструментах (рубеле) р.н.мел. «Ах ты, береза»</p>	<p>–</p> <p>–</p>	<p>Обучение педагогов правильному звукоизвлечению при игре на ДМИ.</p> <p>–</p>	<p>–</p> <p>Конкурс групповых оркестров</p>



Апрель	<p>15 экскурсия (младший дошкольный возраст) «Русские народные инструменты» (свистульки, свирель, дудочка)</p> <p>16 экскурсия (старший дошкольный возраст) Знакомство с Саратовской гармошкой</p>	Д/и «На чем играю?»	<p>Пение песни «Дудочка» муз. М. Парцхаладзе</p> <p>Раскрашивание саратовской гармошки «Чья гармошка самая красивая?»</p>	<p>–</p> <p>Просмотр с детьми видеофильма «Саратовская гармошка»</p>	<p>–</p> <p>–</p> <p>–</p>	<p>–</p> <p>Выставка детских работ (коллективных) «Чья гармошка самая красивая?»</p>
Май	<p>17 экскурсия (младший дошкольный возраст) «Русские народные инструменты» (балалайка, гусли)</p> <p>18 экскурсия (старший дошкольный возраст) Знакомство с инструментами народов мира.</p>	<p>Д/и «Какой инструмент звучит?»</p> <p>Д/и «Музыкальное домино»,</p>	<p>Раскрашивание русских народных инструментов (балалайка и гусли)</p> <p>Разучивание песни «Кастаньетки», Разучивание танца с музыкальными инструментами (румба, маракасы, кастаньеты)</p>	<p>Просмотр мультфильма «Садко»</p> <p>Семейная викторина «Мы музей наш посещали, очень много мы узнали»</p>	<p>–</p> <p>–</p>	<p>Выставка детских работ «Мой самый любимый инструмент»</p>



Экспонаты мини-музея

Ударные:

Треугольники (большие и маленькие)
Бубны
Бубенцы (на палочке и на ленте)
Барабаны
Металлофоны
Ксилофоны
Деревянные ложки
Трещотки (с колокольчиками и без них)
Коробочки (маленькая, средняя)
Колокольчики
Копытца

Клавишные:

Акордеон
Саратовская гармошка
Рояль (детский)

Струнные:

Балалайка
Гусли

Духовые:

Дудки
Свистульки деревянные

Инструменты народов мира:

Маракасы
Кастаньеты
Румба

