

## Мини-музей музыкальные инструменты. Саратовская гармошка

*Что такое музей?*

*Это кладовая истории, где хранится накопленный опыт предыдущих поколений.*

*Как часто мы туда заглядываем?*

*Пусть каждый ответит для себя сам.*

*Н. В. Нагорский*

Конечно, нам хочется посещать музеи и выставки как можно чаще. Но, как всегда, не хватает времени. Поэтому и дети наши крайне редко бывают в музеях, на выставках.

Для того, что бы расширить кругозор дошкольников, привить им художественный и музыкальный вкус, формировать нравственные качества, умение быть активным участником процесса познания в детских дошкольных учреждениях организуют мини-музеи. Для детей дошкольного возраста это особенно актуально, так как именно в этом возрасте существенной особенностью детского восприятия является то, что дети лучше усваивают материал через осязание.

Сегодня во многих дошкольных образовательных учреждениях создание всевозможных музеев приобретает все большую популярность и становится неотъемлемой частью развивающей среды.

В нашем ДООУ в музыкальном зале мною создан мини-музей музыкальных инструментов, **цель** которого – создание условий для формирования у дошкольников чувства эмоционального удовлетворения от знакомства с музыкальными инструментами и потребности в инструментальном музицировании.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Расширять представления дошкольников о музыкальных инструментах, в частности о русских народных музыкальных инструментах (внешний вид, устройство, тембр звучания, история возникновения).
2. Учить приемам звукоизвлечения и способам игры на ударных, струнных, духовых, клавишных и шумовых инструментах.
3. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям в процессе игры на детских музыкальных инструментах.
4. Воспитывать интерес к музыке и музицированию, бережное отношение к музыкальным инструментам.

Посещение дошкольниками мини-музея музыкальных инструментов происходит на музыкальных занятиях. Дети имеют возможность рассмотреть каждый музыкальный инструмент, послушать, как он звучит, сравнить его внешний вид с другими музыкальными инструментами, найти сходство и различия, узнать об истории его возникновения. Играя в музыкально-дидактические игры «Угадай музыкальный инструмент», «Сыграй, как я», ребята совершенствуют слуховое внимание, совершенствуют тембровый

слух, чувство ритма. А самое главное сам процесс музицирования вызывает у детей восторг и желание творить.

Играть в оркестре не просто. Нужно быть внимательным, играть не только ритмично, но и слаженно, согласовывая свои движения с движениями других детей.

Знакомство дошкольников с музыкальными инструментами происходит постепенно. Сначала дети знакомятся с шумовыми и ударными музыкальными

инструментами, учатся правильному звукоизвлечению.

Затем с духовыми, клавишными и струнными. Особое внимание уделяю русским народным музыкальным инструментам. Успех усвоения детьми знаний о музыкальных инструментах зависит от систематичности, последовательности и постепенности подачи материала, заинтересованности самих детей. Репертуар играет при этом не последнюю роль. Лучше всего для этого подходят русские народные мелодии: «Калинка», «Из-под дуба», «Светит месяц», «Коробейники», «Ах ты, береза» и т.д. Только в старшей и подготовительной к школе группах в репертуар включаются произведения классиков П.И. Чайковского, Р. Шумана, С. Прокофьева и т. д.

Наш мини-музей музыкальных инструментов постоянно обновляется, приобретаются новые музыкальные инструменты. В этом году были приобретены: коробочки (средняя и малая), бубенчики на палочке и на ленте, 6 свистулек, трещотки с колокольчиками, ксилофон, 2 бубна, дудочки.

В нашем мини-музее «Музыкальные инструменты» есть саратовская гармонь.

**Саратовская гармонь** — местная разновидность русской гармонии, отличающаяся тем, что на ней имеются колокольчики. Саратовская гармонь отличается также своеобразным тембром и большей силой звучания

Необходимость мини-музея очевидна. Успехи детей радуют, и вдохновляют нас продолжать начатую работу.

Леонтьева Людмила Викторовна



