Воспитатель МБДОУ «Детский сад №18 г. Красноармейска»

Воротникова Марина Александровна

Развитие спортивно - одаренных детей в условиях реализации

ФГОС ДО.

«От ростка до пьедестала»

С целью создания оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей, укрепления здоровья детей, развития спортивно-одаренных детей, была разработана и реализуется «Дополнительная общеобразовательная программа по «Спортивной гимнастике» физкультурно-спортивной направленности.

В процессе реализации программы осуществляются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Среди оздоровительных задач особое место занимает охрана жизни и укрепление здоровья детей, и всестороннее физическое развитие,

Среди самых загадочных явлений природы – детская одаренность, занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий.

Интерес к ней в настоящее время очень высок.

Установка на здоровый образ жизни не появляется у ребенка сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия,

В настоящее время в работе по физическому развитию дошкольников наметилась тенденция к повышению двигательной активности детей в течение дня за счет внедрения разных средств и форм физического воспитания.

В начале работы мной был проведен мониторинг для выявления детей имеющих признаки физкультурной одаренности.

По итогам мониторинга были выявлены дети, имеющие признаки физкультурной одаренности.

Следовательно, спортивная гимнастика, с его богатой образно-художественной движенческой системой может играть и, безусловно, играет ключевую роль в развитии продуктивного воображения и творчества.

Развитие детского дошкольного творчества – обязательное условие активного прогресса креативных качеств личности.

Основу занятий по гимнастике составляют гимнастические упражнения.

Содержание представляет собой последовательную систему тренировочных занятий (теоретических и практических), предназначенных для обучения и воспитания юного спортсмена.

Занятия по художественной гимнастике для мальчиков включают в себя: акробатические стойки, перекаты, кувырки, гимнастические комбинации, выполняемые на гимнастических матах; гимнастическую стенку, канат и направлены на развитие движений, совершенствование двигательной навыков и физических качеств (ловкость, гибкость, силу, выносливость).

Движения доставляют занимающимся радость и могут служить хорошим средством повышения умственной работоспособности.

Акробатические упражнения содействуют всестороннему развитию всех органов и систем и в первую очередь двигательного аппарата, повышают возбудимость мышц, темп, силу, мышечный тонус и общую выносливость ребенка.

Занятия по художественной гимнастике для девочек включают в себя: акробатические стойки, перекаты, кувырки, полушпагаты, шпагаты,

Гимнастические комбинации, выполняемые на гимнастических матах; упражнения на растяжку.

Большое значение придается эстетике формы, красоте и свободе движений, логической завершенности гимнастических комбинаций.

Обобщив и проанализировав результаты своей педагогической деятельности - период 2013-2020гг., я установила связь между результатами и условиями их получения, степень влияния используемых технологий на результат, определила цель и задачи на следующий период работы.

<https://cloud.mail.ru/public/3Xto/Mi9eZxhwE> -презентация «От ростка до пьедестала»

Список использованных источников:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/-razvitie-fizicheski-odarenyh-detei-v-uslovijah-do.html>
2. <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news3130.html>