Сообщение воспитателей подготовительной группы №7 «Солнышко» МДОУ «ЦРР - детский сад 101 «Жар - птица» Шумкаевой Ю.В., Гайнединовой Б.Ш.

Тема: Организация предметно-пространственной среды .

Проблема:

В век современных технологий дети недостаточно имеют представление о временах года, их отличительных особенностях; дети мало проявляют интерес к окружающей действительности; родители недостаточно уделяют внимание наблюдениям за объектами и явлениями природы.

Для расширения представлений у детей о временах года, мы решили реализовать проект «Времена года». Актуальность проекта состоит в том, что он обхватывает многие стороны образовательного процесса, разные виды детской деятельности, расширяет представления детей о живой и неживой природе и ее изменениях в процессе смены времени года.

В начале учебного года, мы стали думать, как правильно и доступно организовать предметно-пространственную среду. Ведь среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и, важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспосабливая к новообразованиям определенного возраста.

Соблюдая все эти рекомендации, мы решили задействовать окна в игровой комнате. Наглядное пособие мы сделали своими руками из бумаги и разместили на рулонных шторах, что позволяет нам при необходимости собрать шторы и оформить окна к тематическим праздникам.

Литература

С.Л.НОВОСЕЛОВА РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ВАРИАТИВНЫХ ДИЗАЙН-ПРОЕКТОВ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ