**Сараева Светлана Викторовна. воспитатель. МДОУ ЦРР- детский сад №85**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **на 18.03- 22.03 2024 г. 18.03**

**Первая половина дня.** *Цель: Включить детей в общий режим жизни; развивать умение поддерживать дружеские отношения со сверстниками; умение быть организованными.*

**Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей**  рассматривание иллюстраций «Планета Земля ». Цель: дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар.

**Индивидуальная работа** Д\ и «Если я приду в лесок» Женя. Даша. Варя.- развивать слуховое восприятие, внимание

**Утренний круг**

1.Позывные и организация утреннего круга, приветствие, картотека, упражнение Карточка \_День Земли

2. Коммуникативная деятельность: обмен новостями.

3.Работа с календарем (число, месяц, день недели).

4. Планирование совместной деятельности на день.

5. Динамическая пауза или игра (малоподвижная, дидактическая) Д/игра «Найди пару» Цель: развитие у детей ориентировочно исследовательских действий.

**Беседа(по теме недели)** «Какая она, наша Земля»

**Утренняя гимнастика** физ. инструктор без предметов

**Труд/поручения/дежурство** Учить убирать посуду со столов после еды, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.

**Развитие навыков самообслуживания, формирование КГ**Н. Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный»

**Прогулка.** *Цель: Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития.*

**Наблюдение (с применением опытов, худож.слова)** № 14 Наблюдение за сезонными изменениями - провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы.

**Труд** Расчистка дорожек от льда и снега.

**Подвижная игра** "Зевака"- развить внимание. "Волшебный клад" - развить пространственную ориентацию.

Д/и «Составь задачку» - упражнять детей в составлении задач.

**Индивидуальная работа** «Метание, ловля, бросание мячей»- развивать меткость, ловкость Кирилл. Витя. Варя. Дима.

**Вторая половина дня.** *Цель: Развитие способностей детей в совместной игровой, культурно-досуговой деятельности; кружковая работа.*

Гимнастика после сна Комплекс№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чтение художественной литературы (разучивание потешек, стихов)** заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия». Формировать чувство бережного отношения к природе, любви к родной земле.

**Культурно-досуговая деятельность/Кружковая работа, ОБЖ** \_ Играем на музыкальных инструментах.

**Совместная художественно-творческая деятельность/Коллективный труд** Лепка «Петушиная семья» Закреплять технику графического рисунка в лепке

Создание условий для самостоятельной деятельности детей (игры: 1.настольно-печатные;2.подвижные; 3.творческие; 4.сюжетно-ролевые; 5.театральные; 6.режиссёрские; 7.иное Загадывание загадок о Земле, глобусе, карте космических планетах Цель: расширять кругозор детей

**Индивидуальная работа** Пальч. Гимн**.** «Земля моя». Цель: развивать мелкую моторику рук. Маша. Дима. Степа

**Вечер.** *Цель: Закрепление пройденного материала (по теме недели, о событиях дня и т.д.) Создание условий для спокойного завершения дня.*

**Вечерний круг**: обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Условный сигнал начало круга \_\_\_\_Бубен

Содержательная часть-рефлексия *(положительные моменты, яркие события дня и похвалить детей)*

Завершающий ритуал «Добрые дела»

На улице: прогулка - наблюдения по ситуации.

Подвижная игра /игра малой подвижности - по выбору и желанию детей.

Создание условий для самост. деятельности детей — игры с игрушками (на участке группы/ в тематических уголках).

**Взаимодействие с родителями.**

Беседы**:** индивидуальные по запросам родителей

Консультация: Выставка детских рисунков «Весна»

Объявления/Смена информации на стендах «Весна. Народные приметы. Наблюдения в природе»

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **на 18.03- 22.03. 2024 г. 19.03**

**Первая половина дня.** *Цель: Включить детей в общий режим жизни; развивать умение поддерживать дружеские отношения со сверстниками; умение быть организованными.*

**Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей** Оформление в книжном уголке выставки «Сбереги все живое». Цель: Вызвать интерес детей к теме.

**И\ работа** Рассматривание глобуса. Цель: познакомить с макетом Земли. Учить детей сопоставлять, делать выводы. Вика ,Маша. Дима.

**Утренний круг**

1.Позывные и организация утреннего круга, приветствие, картотека, упражнение Карточка День Земли

2. Коммуникативная деятельность: обмен новостями.

3.Работа с календарем (число, месяц, день недели).

4. Планирование совместной деятельности на день.

5. Динамическая пауза или игра (малоподвижная, дидактическая)

И\ у «Мы – капельки». Цель: развивать умение перестраиваться в две шеренги и широкий круг.

**Беседа(по теме недели)** «Почему необходимо беречь и заботиться о планете?». Цель: вспомнить культуру поведения в природе.

**Утренняя гимнастика** физ. инструктор без предметов

**Труд/поручения/дежурство** учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.

**Развитие навыков самообслуживания, формирование КГН**. . Продолжать совершенствовать умение без помощи воспитателя поддерживать порядок в своем шкафчике.

**Прогулка.** *Цель: Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития.*

**Наблюдение (с применением опытов, худож.слова)** №15 Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце.

**Труд** Расчистка дорожек от снега - обсудить с детьми назначение данной работы.

**Подвижная игра**  «Догони пару», «Стоп» Учить детей соблюдать правила игры. Развивать двигательную активность.

**Создание условий для самост.деятельности детей** Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности.

**Индивидуальная работа** Р\ движений "С кочки на кочку" - развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. Егор. Степа. Маша. Вероника.

**Вторая половина дня.** *Цель: Развитие способностей детей в совместной игровой, культурно-досуговой деятельности; кружковая работа.*

**Гимнастика после сна Комплекс№\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_

**Чтение художественной литературы** (разучивание стихов, потешек) М. Дубин «Береги Землю». Цель: Чтение и анализ произведения.

**Культурно-досуговая деятельность/Кружковая работа, ОБЖ** Тематическая беседа «Народное творчество» Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством

**Совместная художественно-творческая деятельность/Коллективный труд** Дидактическая игра «Какая матрёшка лишняя?», «Составь узор».

Создание условий для самостоятельной деятельности детей (игры: 1.настольно-печатные;2.подвижные; 3.творческие; 4.сюжетно-ролевые; 5.театральные; 6.режиссёрские; 7.иное Д/игра «Ездить, плавать и летать». Цель: развитие фантазии, речи, формирование представлений о возможностях человека.

**Индивидуальная работа** Рисование «Дом, в котором ты живешь». Цель: Развивать умение детей рисовать большой дом Вика. Даша. Вероника.

**Вечер.** *Цель: Закрепление пройденного материала (по теме недели, о событиях дня и т.д.) Создание условий для спокойного завершения дня.*

**Вечерний круг**: обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Условный сигнал начало круга \_\_\_\_Бубен

Содержательная часть-рефлексия *(положительные моменты, яркие события дня и похвалить детей)*

Завершающий ритуал «Скажите доброе словечко»

На улице: прогулка - наблюдения по ситуации.

Подвижная игра /игра малой подвижности - по выбору и желанию детей.

Создание условий для самост. деятельности детей — игры с игрушками (на участке группы/ в тематических уголках).

**Взаимодействие с родителями.**

Беседы**:** индивидуальные по запросам родителей о самочувствии детей

Консультация**:** подготовка к празднику «Эко Мода»

Объявления/Смена информации на стендах инф. Логопеда

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **на 18.03- 22.03 2024 г. 20.03**

**Первая половина дня.** *Цель: Включить детей в общий режим жизни; развивать умение поддерживать дружеские отношения со сверстниками; умение быть организованными.*

**Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.** Внести в центр речевого развития иллюстрации с изображением планеты Земля, Энциклопедия «Наша планета Земля» Б. Ренцо.

**Индивидуальная работа:** «Кто, чем занимается». Максим, Степа, Вика Оказание помощи в правильном составлении предложений.

**Утренний круг**

1.Позывные и организация утреннего круга, приветствие, картотека, упражнение Карточка \_»День Земли»

2. Коммуникативная деятельность: обмен новостями.

3.Работа с календарем (число, месяц, день недели).

4. Планирование совместной деятельности на день.

5. Динамическая пауза или игра (малоподвижная, дидактическая)

Н\п игра «Что произойдёт?». Цель: формировать представление о важности и значимости всего живого на Земле.

**Беседа(по теме недели)** «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека». Цель: развивать умение вести беседу

**Утренняя гимнастика** физ. инструктор без предметов

**Труд/поручения/дежурство** «Уборка игрушек на места» совершенств. умение самостоятельно поддерживать порядок в группе

**Развитие навыков самообслуживания, формирование КГН** .Совершенствовать умение насухо вытираться только своим полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках.

**Прогулка.** *Цель: Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития.*

**Наблюдение (с применением опытов, худож.слово**)№ 16 за проезжающим транспортом- продолжать знакомить детей с разным видом транспорта.

**Труд** "Найди себе работу"-учить детей применять свои трудовые умения.

**П\ игра** П/и «Сокол и лиса», «Палочка -выручалочка» -учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией.

**Создание условий для самост.деятельности детей** «Ледяное царство»- развивать пространственное и образное мышление.

**Индивидуальная работа** \_ Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами. Амина. София. Егор.

**Вторая половина дня.** *Цель: Развитие способностей детей в совместной игровой, культурно-досуговой деятельности; кружковая работа.*

**Гимнастика после сна Комплекс№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Чтение художественной литературы (разучивание потешек, стихов)** Чтение сказок об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река». Цель: познакомить со сказками о природе.

**Культурно-досуговая деятельность/Кружковая работа, ОБЖ** \_«Как люди речку обидели». Цель: формировать у детей навыки экологически грамотного поведения в природных условиях (во время прогулок, экскурсий и в процессе повседневной жизни), показать к чему приводят необдуманные действия человека.

**Совместная художественно-творческая деятельность/Коллективный труд**  Изготовление атрибутов к СРИ «Путешествие по планете Земля». Цель: Привлечение детей к изготовлению атрибутов и оформлению игровых полей.

Создание условий для самостоятельной деятельности детей (игры: 1.настольно-печатные;2.подвижные; 3.творческие; 4.сюжетно-ролевые; 5.театральные; 6.режиссёрские; 7.иное Н\ игры: «Колпачки, «10 свинок», «Лото», «Мозаика», «Кубики»-развивать мелкую моторику рук.

**Индивидуальная работа** «Как мы будем беречь свою планету?». Цель: развитие речи, мышления. Егор , Маша.

**Вечер.** *Цель: Закрепление пройденного материала (по теме недели, о событиях дня и т.д.) Создание условий для спокойного завершения дня.*

**Вечерний круг**: обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Условный сигнал начало круга \_\_\_\_Бубен

Содержательная часть-рефлексия *(положительные моменты, яркие события дня и похвалить детей)*

Завершающий ритуал «Тепло рук и сердец»

На улице: прогулка - наблюдения по ситуации.

Подвижная игра /игра малой подвижности - по выбору и желанию детей.

Создание условий для самост.деятельности детей — игры с игрушками (на участке группы/ в тематических уголках).

**Взаимодействие с родителями.**

Беседы**:** «Соблюдаем режим дня дома и в детском саду»

Консультация**:** педагога психолога

Объявления/Смена информ. на стендах Акция «Водорослям крышка»

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **на 18.03- 22.03 2024 г. 21.03**

**Первая половина дня.** *Цель: Включить детей в общий режим жизни; развивать умение поддерживать дружеские отношения со сверстниками; умение быть организованными.*

**Создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей**

Рассматривание иллюстраций "Наша планета". Цель: уточнить внимательность и усидчивость при рассматривании иллюстрации.

**Индивидуальная работа** Д\ у «Назови весенние месяцы». Цель: учить детей по приметам узнавать и называть осенние месяцы. Богдан. София. Вероника.

**Утренний круг**

1.Позывные и организация утреннего круга, приветствие, картотека, упражнение Карточка «День Земли»

2. Коммуникативная деятельность: обмен новостями.

3.Работа с календарем (число, месяц, день недели).

4. Планирование совместной деятельности на день.

5. Динамическая пауза или игра (малоподвижная, дидактическая) Д\и «Ездить, плавать и летать». Цель: развитие фантазии, речи, формирование представлений о возможностях человека.

**Беседа(по теме недели)** «Птицы и человек, взаимная польза?». Цель: закрепить знания о птицах, о связи всего живого на Земле.

**Утренняя гимнастика** физ. инструктор без предметов

**Труд/поручения/дежурство** «Дежурство по занятиям»

 самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.

**Развитие навыков самообслуживания, формирование КГН**. .Совершенствовать умение просушивать свою одежду, ухаживать без напоминания за обувью и убирать на место.

**Прогулка.** *Цель: Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития.*

**Наблюдение (с применением опытов, худож.слова)** №17 Наблюдение Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды.

**Труд** Расчистка дорожек от снега и льда-закрепление трудовых навыков.

**Подвижная игра** «Мяч водящему» - развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. «Чай-чай, выручай» -закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом.

**Создание условий для самост. деятельности детей**. «По узенькой дорожке» - способствовать укреплению здоровья

**Индивидуальная работа** «Лягушата» - упражнять детей в прыжках на двух ногах. Богдан. София. Максим.

**Вторая половина дня.** *Цель: Развитие способностей детей в совместной игровой, культурно-досуговой деятельности; кружковая работа.*

**Гимнастика после сна Комплекс№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Чтение художественной литературы** (разучивание потешек, стихов)

**Культурно-досуговая деятельность/Кружковая работа, ОБЖ** Викторина «Будь природе другом!». Цели: Формировать экологическую культуру, чувство ответственности.

**Совместная художественно-творческая деятельность/Коллективный труд** Рисование «Развесёлая матрёшка» Расширять представления детей о разнообразии русской матрёшки

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей** (игры: 1.настольно-печатные;2.подвижные; 3.творческие; 4.сюжетно-ролевые; 5.театральные; 6.режиссёрские; 7.иное (природоведческие; музыкальные) С\р. и. «Зоопарк». Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным.

**Индивидуальная работа** Д/и «Скажи как я» Цель: учить подбирать синонимы к заданным словам Маша. Дима. Степа.

**Вечер.** *Цель: Закрепление пройденного материала (по теме недели, о событиях дня и т.д.) Создание условий для спокойного завершения дня.*

**Вечерний круг**: обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Условный сигнал начало круга \_\_\_\_Бубен

Содержательная часть-рефлексия *(положительные моменты, яркие события дня и похвалить детей)*

Завершающий ритуал Составление рассказа ««Что могут сделать люди для сохранения богатств Земли?..».

На улице: прогулка - наблюдения по ситуации.

Подвижная игра /игра малой подвижности - по выбору и желанию детей.

Создание условий для самост.деятельности детей — игры с игрушками (на участке группы/ в тематических уголках).

**Взаимодействие с родителями.**

Беседы**:** индивидуальные по запросам родителей

Консультация: «Как поступать с детским «Я ХОЧУ!»

Объявления/Смена информации на стендах ." Возрастные особенности детей 5-6 лет"

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **на 18.02- 22.03 2024 г. 22.03**

**Первая половина дня.** *Цель: Включить детей в общий режим жизни; развивать умение поддерживать дружеские отношения со сверстниками; умение быть организованными.*

**Создание условий для сам. и. деятельности детей** Рассматривание карты животного и растительного мира разных континентов. - формировать у детей интерес к континентам и их природному богатству.

**И\ работа** в центре творчества: зарисовки глобуса – модели Земли -развитие наблюдательности. Амина. Даша. Егор.

**Утренний круг**

1.Позывные и организация утреннего круга, приветствие, картотека, упражнение Карточка «День Земли»

2. Коммуникативная деятельность: обмен новостями.

3.Работа с календарем (число, месяц, день недели).

4. Планирование совместной деятельности на день.

5. Динамическая пауза или игра (малоподвижная, дидактическая) Д/и «Угадай птицу». Цель: развивать внимание и наблюдательность.

**Беседа(по теме недели**) «Что будет, если на земле перестанут идти дожди?» - учить делать логические умозаключения.

**Утренняя гимнастика** физ. инструктор без предметов

**Труд/поручения/дежурство** совершенствовать умение самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.

**Развитие навыков самообслуживания, формирование КГН, этика за столом**  . Мотивировать детей совершенствовать умение развешивать предметы гардероба на стуле, определяться в определенности.

**Прогулка.** *Цель: Снять напряжение, обеспечить тонус для физического и психического развития.*

**Наблюдение (с применением опытов, худож.слова**)№18 Наблюдение за березой весной - формировать знания об особенностях жизни деревьев весной

**Труд** Операция "Юные помощники природы" - воспитывать умение наблюдать

**П\ игра** "Зеркало" - развивать артистичность и выразительность движений. "День и ночь" - развивать двигательную активность.

**Создание условий для самост. деятельности детей** развитие навыков совместной игровой деятельности «Фокусы-покусы лимпопо» - развивать внимание, быстроту реакции.

**Индивидуальная работа** «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. Богдан. Женя.

**Вторая половина дня.** *Цель: Развитие способностей детей в совместной игровой, культурно-досуговой деятельности; кружковая работа.*

**Гимнастика после сна Комплекс № -----------------**

**Чтение художественной литературы (разучивание потешек, стихов)**

Чтение М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны». -продолжать знакомить с новыми произведениями.

**Культурно-досуговая деятельность/Кружковая работа, ОБЖ** Пр. кор. фильма «Самая лучшая планета в Галактике». - вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деят.чел.

**Совместная художественно-творческая деятельность/Коллективный труд** Флеш-моб «Береги природу» муз. П.Мориа - доставить радость от участия в общем танце, воспитывать желание беречь природу.

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей** (игры: 1.настольно-печатные;2.подвижные; 3.творческие; 4.сюжетно-ролевые; 5.театральные; 6.режиссёрские; 7.иное Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на Северный полюс». Цель: продолжать формировать

умения детей творчески развивать сюжет игры.

**И\ р.** «Парные согласные звуки и буквы Б и П» Цель: формирование умений различать парные согласные звуки и буквы Маша. Дима. Степа.

**Вечер.** *Цель: Закрепление пройденного материала (по теме недели, о событиях дня и т.д.) Создание условий для спокойного завершения дня.*

**Вечерний круг**: обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Условный сигнал начало круга \_\_\_\_Бубен

Содержательная часть-рефлексия *(положительные моменты, яркие события дня и похвалить детей)*

Завершающий ритуал «Наш замечательный день.»

На улице: прогулка - наблюдения по ситуации.

Подвижная игра /игра малой подвижности - по выбору и желанию детей.

Создание условий для самост.деятельности детей — игры с игрушками (на участке группы/ в тематических уголках).

**Взаимодействие с родителями.**

**Беседы:** индивидуальные по вопросам родителей

**Консультация**: .«Игра, как средство воспитания дошкольников»

**Объявления/Смена информации на стендах** фото выставка «Эко Мода»