**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова**

**Многофункциональное дидактическое пособие, тактильно-сенсорное панно**

**«Чудо яблоня»**

**Подготовили воспитатели:**

**Шульц Виктория Валентиновна**

**Ферзилаева Эльвира Садединовна**

Саратов 2021год

**Многофункциональное дидактическое пособие, тактильно-сенсорное панно**

**«Чудо яблоня»**

В основе познания мира лежит сенсорное воспитание, которое направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Именно ранний возраст, по мнению М. Монтессори , является тем сенcитивным периодом, когда притягательность сенсорных впечатлений (вкус, звук, прикосновение, запах) приводит к тому, что ребёнок учится наблюдать и дифференцировать ощущения. Поэтому важно использовать это время для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, с его формами, красками, звуками, тактильными ощущениями. Тактильные ощущения- это та ниточка, которая ведет ребенка к познанию мира. Актуальность такого пособия в том, что оно имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значения. Его можно использовать во всех образовательных областях. Оно обладает дидактическими свойствами, так как способствует закреплению представлений о мире природы, позволяет трансформировать усвоенные знания в игру, насыщая детскую жизнь новыми впечатлениями и стимулируя детское творчество.

Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка. Психологи и неврологи утверждают, что мозговая деятельность соотносится с мелкой моторикой (мелкими движениями пальцев, вниманием, памятью, зрением). Также развитие мелкой моторики тесно связано с развитием речи.

При систематическом использовании различных методов, приемов и форм работы по развитию мелкой моторики у детей запуск речи происходит намного раньше, словарный запас намного шире, развито логическое мышление.

Чтобы нашим воспитанникам было интересно заниматься, мы решили дополнить нашу образовательную среду, сделав многофункциональное дидактическое пособие, тактильно-сенсорное панно.

Для начала мы подготовили все необходимые материалы: гипсокартон, фетр, ленты (тесьма), палочки от мороженого, картон, липучки, реверсивные пайетки, ткань, клей. Детали пришивали вручную. Старались всё пришить тщательно, чтоб было безопасно, а также прослужило долго. Данное дидактическое пособие будет интересно детям дошкольного возраста, начиная с двух лет. Красочное панно «Чудо яблоня» это образовательное средство, изготовленное в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Использование тактильно-сенсорного панно в работе с детьми дает возможность решать различные задачи:

**Образовательные**

* Формировать у детей пространственные представления;
* Формировать умение выделять цвет, величину, форму предметов;
* Побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить;
* Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам.

**Развивающие**

* Развивать зрительное (сенсорное) и тактильное восприятие;
* Развивать зрительно-моторную координацию;
* Стимулировать развитие мышления, памяти, внимания;
* Стимулировать развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Воспитывающие**

* Воспитывать умение детей действовать: совместно с взрослыми; по простой инструкции и самостоятельно.

Для решения этих задач используем следующие игровые упражнения:

1. «Солнышко лучистое»

На поляне мы гуляем,

За погодой наблюдаем

Посмотри-ка солнце здесь,

На панно его повесь.

Вдруг погас у солнца лучик,

Ах, его закрыла туча.

Солнце ты скорей снимай,

Тучку смело прикрепляй.

А под ней дождинки,

Тучкины слезинки. (видео)

2) Кто на ветке сидит? (сова)

3) «Соберем урожай?»

-Собери урожай для совы, яблоки, какие скажу (желтые, красные, зеленые)

-Скажи, какое по цвету яблоко, какое яблоко по форме?

-Покажи большое (маленькое) яблоко.

-Где находится яблоко? (справа, слева, внизу, верху).

Яблоня в лесу растет

Она яблоки дает,

Яблоки цветные, посмотри какие.

Яблоки скорей срывайте

В ящики их собирайте.

Да непросто так кладите,

А по цвету подберите. (видео)

Таким образом, данное пособие помогает решать все поставленные задачи.

Занятия и игры на панно вызывают у наших воспитанников положительный эмоциональный отклик, повышают активность; дети с радостью и большим интересом занимаются, а так же увлеченно работают самостоятельно.

Предлагаем и вам использовать это методическое пособие в своей работе.