«Основные задачи воспитания и обучения детей

4-го года жизни»

Беседа с родителями

Кунавина Светлана Николаевна,

 Воспитатель

 МДОУ "Детский сад "Берёзка"

села Питерка Саратовской обл

Работа с новой группой начинается для нас со всестороннего знакомства с ребёнком и его семьей. Уже в самом раннем возрасте проявления индивидуальность детей. Так что изучать их надо в общем целом, а сугубо индивидуально. Естественно, что основные цели общественного и семейного воспитания в нашей стране едины. Главное, мы должны укреплять и охранять здоровье детей, совершенствовать навыки и умения, воспитывать правильную осанку, гигиенические навыки; четко выполнять режим дня.

Нашу группу посещают 25 детей (2е девочки новенькие, половина перешли из малышковой группы)

Дети занимаются по специальной программе 2-ой младшей группы детского сада, т.е 4-ый год жизни.

С детьми проводили 11 занятий в неделю (сетка)

1. Математика. Здесь мы начинаем специальную работу по формированию элементарных математических представлений закладываем основы математического развития. (12-15 минут)

Определить левую и правую руку.

2. Занятия проводим по ознакомлению с окружающими развитию речи. Продолжаем работу над совершенствованием речи; по формированию словаря, 3-к-р, воспитываем интерес к художественной литературе.

2- Физические занятия, на которых удовлетворяется естественная потребность детей в движении и способствуем своевременному овладению или двигательных навыков и умений. (что добились, что нужно усвоить)

2- Музыкальные занятия. 3 раздела, что учим, готовимся к празднику октября. (рассказать о занятиях)

Проводим занятия по:

Рисованию

Лепке

Аппликации

Конструированию

(рассказать о знаниях, навыках и умениях, которые должны усвоить дети, чтобы научиться передавать разнообразные предметы и явления окружающего их мира. ( карандаши, кисти, гуашь, глина, клейстер и т.д)

На занятиях (длительность до 15 минут) детей приучаем слушать воспитателя, выполнять определенные задания; быть внимательными; замечать и справлять ошибки и т.д.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду ведется не только на занятиях, но и в выполнение режимных моментов.

Утро, гимнастика, завтрак 1-ая прогулка, обед, дневной сон, 2-ая половина дня, вечер.

Дети много играют, игры разнообразные, но отсутствуют совместные игры.. Часто дети конфликтуют из-за игрушек, не знают места хранения, небрежно относятся к строительному материалу.

Нужно воспитать бережное отношение к игрушкам, особенно к куклам.

Дети не всегда пользуются формами вежливого обращения ко взрослым, хотя послушны, охотно выполняют просьбы воспитателей (Олег К, Ваня В , Даша В.)

Не всегда дети замечают неряшливость в одежде, неаккуратность в одежде, неаккуратность в еде.

Во время одевания многие дети проявляют мало самостоятельности. И дома нужно приучать различать лицевую и изнаночную сторону вещей; зад и перед платья, колготок. Учить различать правую, левую руку, ногу ( условия и методы в детском саду и дома)

Дети должны помогать товарищу, уметь уступить, когда нужно.

В 3-4 года детей начинают приучать чистить зубы.

Учитывая возраст и индивидуальные особенности детей, мы, совместно с вами, товарищи родители, должны решить все основные задачи воспитания и обучения трехлетних детей.