Конспект

непосредственной образовательной деятельности

для детей старшей группы

Тема: ***«Необычайное путешествие***

 ***в мир Насекомых»***

(ОО «Познавательное развитие»,

 ОО «Речевое развитие»)

МДОУ ЦРР Детский сад №243 «Апельсин»

**Разработала воспитатель Ионова Елена Владимировна**

**Цель:** Систематизировать знания детей о насекомых .

**Задачи:**

1)Вызвать у детей желание принять участие в разговоре по теме «Насекомые»;

2) Расширить и углубить представления детей по теме «Насекомые и пауки» (их внешнем виде, пользе);

3)Совершенствовать грамматический строй речи (употребление существительных в косвенных падежах);

4) Учить рассматривать иллюстрации, активизировать словарь (насекомое, жук, пчела, муравей, муха, бабочка, стрекоза); существительными с уменьшительно - ласкательными суффиксами;

5) Воспитывать:

- бережное отношение к насекомым, уважение к природе;

- интерес к миру природы, любознательность;

6) Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, стремления действовать по согласованию.

**Предварительная работа:**

- Наблюдение за насекомыми и пауками весной и летом во время прогулок.

- Рассматривание иллюстраций с изображениями насекомых и пауков.

- Беседа «Такие разные насекомые».

**Оборудование:**

- картинки с изображением насекомых.

- цветы.

- шкатулка.

- стрелки и картинки к составлению рассказа цепной структуры.

- светлячки из бумаги

*Ход занятия:*

***1 часть. Организационный момент.***

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елена Владимировна. Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. Но в начале давайте подарим свои улыбки гостям. А теперь подарите улыбки друг другу.

В это весеннее утро, я надеюсь, у всех хорошее настроение. Моё настроение сегодня похоже на белоснежное легкое облако на голубом небе. А на что похоже ваше настроение?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Молодцы, я очень рада, что у всех хорошее, веселое настроение. Вот с таким настроением мы и начнем наше путешествие.

***II часть. Основная.***

 **Воспитатель:** Попробуйте догадаться, о какой сказке идет речь, по отрывку, который вы сейчас услышите. Назовите произведение и автора.

«Вы букашечки,

Вы милашечки,

Тара - тара - тара - тара -

Таракашечки!»

Сапоги скрипят,

Каблуки стучат, -

Будет, будет мошкара

Веселиться до утра:

Нынче …

**(Ответы детей:** «Муха – Цокотуха Именинница!)

Это сказка «Муха – Цокотуха» » К.И. Чуковского.

**Воспитатель:** Назовите героев этой сказки?

**(Ответы детей:** Муха, Комар, Паук, Кузнечик, Бабочка, Пчела, Жуки…)

**Воспитатель:** Молодцы. А как можно назвать их одним словом?

**(Ответы детей:** Насекомые.)

**Воспитатель:** А кто из перечисленных героев сказки не является насекомым?

**(Ответы детей:** Паук. У него 8 ног, а у насекомых только 6. )

(если дети затрудняются дать ответ, посчитать на изображении паука и жука

количество ног)

**Воспитатель:** Как вы думаете, а куда исчезают насекомые поздней осенью и зимой?

**(Ответы детей:** Некоторые забиваются в щели коры деревьев, другие зимуют под листьями, укрытые одеялом из снега.)

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас отправиться в чудесное путешествие в мир Насекомых. Нас ждет немало удивительных открытий.

Закройте глаза, я скажу волшебные слова, мы станем невидимыми.

*(Звучит волшебная музыка).*

***Ну-ка, глазки, закрывайтесь,
В НЕВИДИМОК превращайтесь!
Раз, два, три, четыре, пять -
Будем глазки открывать!***

Ой, ребята, наше волшебство получилось!

**Воспитатель:** Какая чудесная дорожка! Это светлячки указывают нам дорогу. Она приведет нас в мир Насекомых. Мы идём осторожно, чтобы не наступить на светлячков.

О, смотри, смотри,

О, чудо! Огоньки зажглись повсюду!

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво в мире Насекомых! Кого вы здесь видите?

**(Ответы детей:** Бабочка, кузнечик, стрекоза, комар, муха, божья коровка, гусеница, жук, светлячок, муравей.)

 **Воспитатель:** А как можно назвать их одним словом?

**(Ответы детей:** Насекомые. Давайте скажем все вместе.)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, где могут прятаться насекомые?

**(Ответы детей:** В цветке, в траве….)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим.

  *(Находят в цветке жука)*

**(Ответы детей:** Жук. )

**Воспитатель:** Ой, посмотрите!

*Жук упал и встать не может.*

*Ждет он, кто ему поможет.*

*(Дети помогают жуку перевернуться.)*

Мы будем вежливы с жуком, давайте поздороваемся с ним. (Дети здороваются.)

(взять жука, поднести к уху)

**Воспитатель:** Жук, что-то мне шепчет. Он спрашивает, что мы делаем в мире Насекомых?

**(Ответы детей:** Мы любим путешествовать, хотим увидеть новые места и познакомиться с их обитателями.)

**Воспитатель:** у жука есть любимая скороговорка:

*Жук жужжит,*

*Воздух дрожит.*

*-Кто может повторить?*

*(Дети повторяют скороговорку по одному тихо, громко, девочки, мальчики).*

**Воспитатель:** Жук предлагает поиграть в игру «Маленькие насекомые».

Например: жук – жучок.

**! (схема с большим насекомым и с маленьким)**

**Воспитатель:** (показывает указкой)

**(Ответы детей:** Стрекозка.)

**Воспитатель:** Муха…

**(Ответы детей:** Мушка.)

**Воспитатель:** Муравей …

**(Ответы детей:** Муравьишка.)

**Воспитатель**: Пчела…

**(Ответы детей:** Пчелка.)

**Воспитатель:** Комар…

**(Ответы детей:** Комарик.)

**Воспитатель:** Таракан…

**(Ответы детей:** Тараканчик.)

**Воспитатель:** Отлично! Вы правильно образовывали слова, обозначающие маленьких насекомых *(Дети прощаются с жуком и идут за воспитателем по воображаемой дорожке).*

Отправляемся в поход

Много нас открытий ждет.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

**Воспитатель:** Вот очень красивый цветок. Кто в нем живет? Прислушайтесь.

 *На цветы она садится,*

 *Не устав с утра трудиться.*

 *Людям воск и мед дала*

 *Беспокойная…*

**(Ответы детей:** Пчела.)

 **Воспитатель:** Вот она какая, славная труженица и кормилица пчела! Какую пользу приносят пчелы?

**(Ответы детей:** Пчелы собирают нектар, из которого делают мед. Он помогает при простуде.)

**Воспитатель:** Хлопотливая пчела много меда принесла. Давайте поможем ей угостить медом других насекомых.

***Дид.игра «Хлопотливая пчела».***

Составьте предложение: кого угостила пчела. Старайтесь правильно произносить все звуки. Например, *Хлопотливая пчела угостила медом белого мотылька.*

(Дети составляют предложения со словами: бабочка, кузнечик, стрекоза, комар, муха, божья коровка, гусеница, жук, светлячок, муравей, таракан, …) (изображены на картинках).

**Воспитатель:** Молодцы! Все насекомые благодарят вас и пчелу за угощение. А я благодарю вас за то, что вы правильно произносили все звуки и составляли предложения.

**Воспитатель:** Интересно, кто живет в этом цветке? *(Предположения детей).* *Отгадайте загадку.*

На цветке сидит цветок,

И нектар он сладкий пьет

**(Ответы детей:** Бабочка.)

**Воспитатель:** Правильно. Давайте поможем бабочкам закружиться в воздухе. Сделайте глубокий вдох через нос, а потом подуйте на бабочек, вытянув губы трубочкой, не раздувая щек.  *(Выполняется на тренажере*

 *Дыхательная гимнастика).*

**Воспитатель:** Все ли бабочки в природе одинаковые?

Я предлагаю вам подарить бабочкам о них красивые слова. Какая она? Заполним эту шкатулочку волшебными словами. (передаем из рук в руки шкатулку)

**Упражнение «Бабочки - красавицы».** *Подобрать красивые слова для бабочек.*

**(Ответы детей:** *Красивая, прекрасная, изумительная, добрая, волшебная, разноцветная…)*

**Воспитатель:** Вы правильно выполнили задание. Бабочкам очень понравились ваши слова. Отправляемся дальше.

**Воспитатель:** Мы с вами в сосновом бору. То слева, то справа нас обгоняют очень деловые дружные насекомые. Они несут тяжелую ношу.

*В этом городе живут*

*Только те, кто любит труд.*

*Дружные жители -*

*Дети и родители.*

*То упавшую хвоинку,*

*То засохшую травинку -*

*Всё заметят, подберут.*

*Ведь недаром их лесными*

*Санитарами зовут.*

**(Ответы детей:** Это муравьи, а живут они в муравейнике.)

**Воспитатель:** Давайте подумаем, что могут нести муравьи?

**(Ответы детей:** Соломинку, листик, кору дерева, хвойные иглы.)

**Воспитатель:** Правильно! Недаром муравьев называют санитарами леса. Груз, который может нести муравей, во много раз превышает его собственный вес. Где-то здесь должен быть муравейник.

**Воспитатель:** Муравьи общаются с помощью чего?

Что у них на голове? ( С помощью антенн – усиков). Они советуют поспешить: паук захватил Муху. Надо помочь ей!

**Воспитатель:** Смотрите - белый крест на черном фоне. Мы с вами во владениях Паука. (картинка на мольберте)

**Воспитатель:** А вот и он.

Паук отрицательный герой в стране насекомых или положительный? (*ответы детей)*

 К нему в паутину попала Муха. Нужно выполните его задание, чтобы он её отпустил. Поможем? Нужно составить рассказ.

 (*Рассказ по цепной структуре*.**Схема**)

В лесу жил Паук. Паук плёл паутину. В паутину попала муха.

 Муха просит помощи у детей. Дети освободили Муху.

Каким словом можно заменить слово паук? (Он).

Муха? (Она).

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему паук обижает насекомых?

**(Ответы детей:** Он не является насекомым, питается насекомыми.)

**Воспитатель:** Спасли мы с вами Муху. Молодцы!

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу путешествие по удивительному миру… (Насекомых). Пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:** Закройте глаза. ( Звучит волшебная музыка.)

*Ну-ка, глазки, закрывайтесь,
В детский сад все возвращайтесь!
Раз, два, три, четыре, пять -
Будем глазки открывать!*

***III часть. Заключительная.***

 **Воспитатель:** Мы в детском саду. Я предлагаю вспомнить путешествие и выбрать картинки с насекомыми, в гостях у которых мы побывали. Называть их нужно по порядку (по цепочке), а стрелочкой обозначим слово-действие **дружить.** (Дети выполняют задание, проговаривая предложения.)

Дети жук

Жук пчела

Пчела бабочка

Бабочка муравей

Муравей паук

Паук муха

**Игра с разрезными картинками «Собери насекомое»**

- Какой момент в путешествии вам запомнился больше всего? (Ответы детей.)

- Какие задания вы выполняли во время путешествия? (Ответы детей.)

- Все ли герои в стране были насекомыми?

- Чем они отличались?

 Вы молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать. На память о путешествии дарю вам картинки, которые можно раскрасить по своему усмотрению.

(Дети прощаются и уходят.)