Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 35» Энгельсского муниципального района Саратовской области

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕПКА)**

**«Петушки для Бабушки»**

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**старшая группа (дети 5-6 лет)**

Воспитатели: Смирнова Г.В.

Палагина А.И.

Группа №8

г.Энгельс

2018г.

**Цель:**Формирование креативности и способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства.

**Задачи:**

***Обучающие*:**

* Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – **пластилинографией;**
* Способствовать овладению приемами выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов;
* Закрепить представление детей о птицах, их особенностей.

***Развивающие:***

* Развивать умения и навыки работы в технике **пластилин**ографии -отщипывание, скатывание жгутиков пальцами, размазывание на основе, разглаживание поверхностей.
* Развивать речь через художественное слово, расширять словарный запас, творческое воображение, развивать интерес к наблюдению за птицами.
* Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей;
* Развивать мелкую моторику рук.

***Воспитывающие*:**

* Воспитывать уважение к старшим, любовь к природе и бережное отношение к птицам.
* Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость.

**Предварительная работа**:

беседа о домашних птицах, ознакомление с внешним видом петуха и образом его жизни, рисование петуха, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

**Методы и приемы**:

Игровой, наглядный, словесный, практическая деятельность детей.

**Материалы и оборудование:**

* иллюстрации и фотографии петухов, мольберт;
* образец воспитателя;
* лист с контурным рисунком;
* набор пластилина;
* салфетка для рук; стека;
* доска для раскатывания пластилина.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Дети стоят полукругом около воспитателя.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку о домашней птице:

*Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок.
Кто же это? (Петушок)*

Воспитатель: Ребята, кто знает, где живет петух? *(Ответы детей)*.

Входит Бабушка Маша, зовет петушков, сообщает, что потерялись её пластилиновые петушки и просит помочь ей.

Воспитатель. Ребята, поможем Бабушке?

Дети: Да.

**2. Основная часть.**

Дети садятся полукругом на стульчики. Воспитатель показывают на мольберте иллюстрацию с изображением птиц.

Беседа«Как выглядит петух».

Петух **–** пестрая, красивая, птица. Дети, что означает пестрая? *(Ответы детей)*.

Давайте повторим «Пёстрая». Правильно, природа одарила её яркой внешностью.

Уточняют части тела (туловище, голова, крылья, хвост, клюв, лапки, гребешок, бородка).

Бабушка Маша:Что то я устала сидеть, давайте отдохнем.

*Физминутка «Теремок»*

***Практическая часть.***

Сегодня мы поможем Бабушке Маше и подарим ей новых пластилиновых петушков.

Воспитатель раздает листы картона с изображение силуэта птицы и обращает внимание детей, что использовать можно любые цвета на выбор детей.

Для того, чтобы наши поделки получились красивыми, нам необходимо подготовить наши пальчики к работе.

Бабушка Маша: Я так люблю солить капусту, помогайте.

*Пальчиковая гимнастика«Мы капусту солим, солим…».*

Воспитатель напоминает детям о правильной осанке. Далее пошагово, на наглядном образце, объясняет детям задание. Уточняет приемы пластилинографии отдельных частей петуха, (крылья и хвост, лапки - жгутиками, все остальные части отщипывание, размазывание.)

Самостоятельная работа детей сопровождается спокойной мелодией. Воспитатель помогает, подсказывает, направляет при затруднениях.

 **3. Заключительная часть.**

Итогом занятия становится выставка готовых работ детей.

Воспитатель: Ребята, давайте полюбуемся, какие замечательные петушки у нас получились! Спрашивает детей какой петушок им понравился больше, какой самый яркий, пестрый.

Бабушка Маша: Какие вы молодцы! Что бы я делала без вас! Спасибо!

Угощает детей шоколадными яйцами.

Список использованных источников:

<https://InfoDocsPortal.com/77233>

<https://chippolin.blogspot.com/2017/10/blog-post_23.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-plastilinografi-zimuyuschie-pticy-ptichka-sinichka-736858.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2015/11/30/konspekt-zanyatiya-v-starshey-gruppe-sinichka>