руководитель объединения "Мир в твоих руках" Грибанова Анна Сергеевна
МАУ ДО "ДТДиМ" Саратовской области г.Энгельс

Разработка занятия «Веселый петушок»

(индивидуальное занятие на дому, дети с ДЦП, возраст 8-10лет)

**Цель:** развивать творческое воображение и интерес к творчеству.

**Задачи**:

- познакомить с нетрадиционными техниками рисования пальчиками и ладошками;

- развивать внимание, мелкую моторику и координацию движения рук.

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация.

**Материалы:** Глиняный петушок, кисти, гуашь.

**Приемы и методы:** объяснительно-иллюстративный, беседа, рассказ, объяснение,  разъяснение, пример, практический (выполнение практического задания), поощрение

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность****педагога** | **Деятельность****воспитанника** |
| 1.Пробуждение интереса 2. Осмыслениесодержания.3.Практическая работа.4. Рефлексия | Здравствуй (имя).(**Слайд 2)**- Ты веришь в волшебство?- Каких волшебников или волшебные предметы ты знаешь?-Посмотри на экране волшебник, давай посмотрим, что же он нам принес.**(Слайд3)**Это волшебное кольцо. Сегодня мы с тобой станем волшебниками с помощью этого замечательного колечка.Хочешь попробовать?Посмотри какое оно интересное.(педагог одевает на свои руки кольцо и массажирует себе пальцы)- Ты хочешь попробовать так же?Давай я тебе помогу.Гимнастика «Наши пальчики»(педагог проговаривает сам стих)Пальчик с краешку-большой,Самый толстый и смешной.Этот – указательный,Строгий и внимательный.Этого зовут все – средний, Он не первый не последний.Этот палец-безымянный,Неуклюжий и забавный.Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик.- Хочешь попробуем на другой руке?- Повторяй за мной слова, хорошо? (Проговариваем еще раз стих вместе)Теперь наши ручки стали волшебными.**(Слайд 3)Сегодня на занятии. (Пролог)**Слушай и смотри внимательно. Готов?**На берегу реки** Вятки стоит село - Дымковская слобода. В Дымково любили песни, пляски. В селе рождались чудо - сказки. Вечера зимою длинные и лепили там из глины. Все игрушки не простые, а волшебно расписные. И пошла о Дымке слава ,заслужив на это право.Удивительному чуду Мы поклонимся не раз,О древней дымковской игрушкеПоведём сейчас рассказ.**(Слайд 4)**Сегодня мы познакомимся с умелыми мастерами Дымковской слободы, с видами дымковских игрушек и распишем Дымковского петушка.**(Слайд 5)Умелые мастера**На берегу реки Вятки стоит село - Дымковская слобода. С давних пор в этом селе умелые мастера делают яркие, нарядные игрушки. Игрушки не простые они сделаны из глины. Узоры очень простые. Это прямые и волнистые линии, кружки и овалы, горошины и точки. Давай посмотрим, какие какие цвета брали для росписи игрушек?Желтый, синий, красный, зеленый, белый (фон), черный.**(Слайд 6)Виды дымковских игрушек**А игрушки выходят – просто загляденье! Олень – золотые рожки! На груди полосы и горошки.Дымковская барышня ходит не спеша. Ею все любуются – Ах как хороша!Конь домчит до каруселиНа коня вскочил Емеля.Улыбнулся, засвистал, засвистал и поскакал.Дымковский индюк хорошо!Лучше в мире не найдешь!Красный, синий, золотой.Вот такой весь расписной.**(Слайд 7)**А вот и глиняный дымковский петушок, белые. Сегодня мы его с тобой распишем. Хочешь попробовать?Прежде чем приступить к рисованию, давайте вспомним ***технику безопасности*** при работе с красками и кистью.- Гуашь нельзя пробовать на вкус. - Кистью нужно работать осторожно и аккуратно. Вспомни какие ты запомнил узоры. И приступаем к работе.-У тебя все получится! Приступаем к работе! **(Слайд 8)**(Педагог помогает )**(Слайд 9)**-Интересно ли тебе было рисовать петушка?Вместе поем песню «Петушок – золотой гребешок».А теперь давай, еще раз возьмем волшебное наше колечко, и помассируй свои пальчики? Хочешь?На этом наше занятие закончилось. До встречи. | Ответ ребенкаОтвет ребенкаОтвет ребенкаОтвет ребенкаРуку ребенку поднимаем вверх ладонью к себе, пальцы выпрямлены. Поочерединачиная с большого в соответствии с текстом стиха одеваем на пальчики массажер.Ответ ребенкаОтвет ребенкаОтвет ребенкаОтвет ребенкаРасписываетпетушка Ответ ребенкаПоет песнюОтветребенка |

**Используемые источники:**

1.http://www.dymka.vetroff.com/

2.http://dymkatoy.ru/

3.http://www.metodkabinet.eu/TemKollekzii/NarodnyePromysly.html

4. <https://www.pdou.ru/categories/2/articles/2034>

5. <http://www.myshared.ru/slide/333293/>

6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/02/05/prezentatsiya-dymkovskaya-igrushka>