руководитель объединения "Мир в твоих руках" Грибанова Анна Сергеевна   
МАУ ДО "ДТДиМ" Саратовской области г.Энгельс

Разработка занятия «Веселый петушок»

(индивидуальное занятие на дому, дети с ДЦП, возраст 8-10лет)

**Цель:** развивать творческое воображение и интерес к творчеству.

**Задачи**:

- познакомить с нетрадиционными техниками рисования пальчиками и ладошками;

- развивать внимание, мелкую моторику и координацию движения рук.

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация.

**Материалы:** Глиняный петушок, кисти, гуашь.

**Приемы и методы:** объяснительно-иллюстративный, беседа, рассказ, объяснение,  разъяснение, пример, практический (выполнение практического задания), поощрение

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность**  **педагога** | **Деятельность**  **воспитанника** |
| 1.  Пробуждение интереса  2. Осмысление  содержания.  3.Практическая работа.  4. Рефлексия | Здравствуй (имя).(**Слайд 2)**  - Ты веришь в волшебство?  - Каких волшебников или волшебные предметы ты знаешь?  -Посмотри на экране волшебник, давай посмотрим, что же он нам принес.**(Слайд3)**  Это волшебное кольцо. Сегодня мы с тобой станем волшебниками с помощью этого замечательного колечка.  Хочешь попробовать?  Посмотри какое оно интересное.(педагог одевает на свои руки кольцо и массажирует себе пальцы)  - Ты хочешь попробовать так же?  Давай я тебе помогу.  Гимнастика  «Наши пальчики»  (педагог проговаривает сам стих)  Пальчик с краешку-большой,  Самый толстый и смешной.  Этот – указательный,  Строгий и внимательный.  Этого зовут все – средний, Он не первый не последний.  Этот палец-безымянный,  Неуклюжий и забавный.  Этот маленький – мизинчик,  Он у нас у всех любимчик.  - Хочешь попробуем на другой руке?  - Повторяй за мной слова, хорошо? (Проговариваем еще раз стих вместе)Теперь наши ручки стали волшебными.  **(Слайд 3)Сегодня на занятии. (Пролог)**  Слушай и смотри внимательно. Готов?  **На берегу реки** Вятки стоит село - Дымковская слобода.  В Дымково любили песни, пляски. В селе рождались чудо - сказки. Вечера зимою длинные и лепили там из глины. Все игрушки не простые, а волшебно расписные. И пошла о Дымке слава ,заслужив на это право.  Удивительному чуду  Мы поклонимся не раз,  О древней дымковской игрушке  Поведём сейчас рассказ.  **(Слайд 4)**Сегодня мы познакомимся с умелыми мастерами Дымковской слободы, с видами дымковских игрушек и распишем Дымковского петушка.  **(Слайд 5)Умелые мастера**  На берегу реки Вятки стоит село - Дымковская слобода. С давних пор в этом селе умелые мастера делают яркие, нарядные игрушки. Игрушки не простые они сделаны из глины. Узоры очень простые. Это прямые и волнистые линии, кружки и овалы, горошины и точки. Давай посмотрим, какие  какие цвета брали для росписи игрушек?  Желтый, синий, красный, зеленый, белый (фон), черный.  **(Слайд 6)Виды дымковских игрушек**  А игрушки выходят – просто загляденье!  Олень – золотые рожки! На груди полосы и горошки.  Дымковская барышня ходит не спеша. Ею все любуются – Ах как хороша!  Конь домчит до карусели  На коня вскочил Емеля.  Улыбнулся, засвистал, засвистал и поскакал.  Дымковский индюк хорошо!  Лучше в мире не найдешь!  Красный, синий, золотой.  Вот такой весь расписной.  **(Слайд 7)**  А вот и глиняный дымковский петушок, белые. Сегодня мы его с тобой распишем. Хочешь попробовать?  Прежде чем приступить к рисованию, давайте вспомним ***технику безопасности*** при работе с красками и кистью. - Гуашь нельзя пробовать на вкус.  - Кистью нужно работать осторожно и аккуратно.  Вспомни какие ты запомнил узоры.  И приступаем к работе.  -У тебя все получится! Приступаем к работе! **(Слайд 8)**  (Педагог помогает )  **(Слайд 9)**  -Интересно ли тебе было рисовать петушка?  Вместе поем песню «Петушок – золотой гребешок».  А теперь давай, еще раз возьмем волшебное наше колечко, и помассируй свои пальчики? Хочешь?  На этом наше занятие закончилось. До встречи. | Ответ ребенка  Ответ ребенка  Ответ ребенка  Ответ ребенка  Руку ребенку поднимаем вверх ладонью к себе, пальцы выпрямлены. Поочерединачиная с большого в соответствии с текстом стиха одеваем на пальчики массажер.  Ответ ребенка  Ответ ребенка  Ответ ребенка  Ответ ребенка  Расписываетпетушка  Ответ ребенка  Поет песню  Ответребенка |

**Используемые источники:**

1.http://www.dymka.vetroff.com/

2.http://dymkatoy.ru/

3.http://www.metodkabinet.eu/TemKollekzii/NarodnyePromysly.html

4. <https://www.pdou.ru/categories/2/articles/2034>

5. <http://www.myshared.ru/slide/333293/>

6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/02/05/prezentatsiya-dymkovskaya-igrushka>