**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Звездочка» п.г.т. Степное Советского района Саратовской области.**

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**по теме: « Колобок и его друзья»**

**(возрастная группа: средний дошкольный возраст)**

 **Воспитатель:**

**Желтова Светлана Александровна.**

**Возрастная группа:** средний дошкольный возраст (4 – 5 лет).

**Тема** (в соответствии с комплексно-тематическим планированием): «Сказки в гостях у ребят».

**Тема НОД:** « Колобок и его друзья».

**Ведущая образовательная область:** Художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с пластилиновой техникой и осваивать приемы особые приемы работы с пластилином (отщипывание, придавливание, примазывание, разглаживание).

**Задачи:**

**-**Упражнять в умение создавать определённый образ предмета с помощью пластилинографии.

-Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер, интерес к процессу и результатам работы.

- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, желание доводить начатое дело до конца, помочь герою.

**-**Во время самостоятельной работы детей, следить за их осанкой.

**Виды деятельности:** речевое развитие, игровая.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** отгадывание загадки, игры с речевым сопровождением (пальчиковая игра), изготовление продукта творчества (обратная пластилинография ).

**Оборудование:** Иллюстрации к сказке «Колобок»; на каждого ребенка: стека; разноцветный пластилин; бумажные салфетки для вытирания рук, рабочего места и для уборки лишнего пластилина, доска для лепки. Прозрачные крышки. Магнитофон, мультимедийное оборудование.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки детям и пересказ русской народной сказки «Колобок» детьми;
показ сказки с куклами би – ба - бо. Рассматривание иллюстраций с изображением животных. Обыгрывание отрывков сказки во время её драматизации, игры в настольный театр.

**ХОД НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |  |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| Ребята, сегодня к нам придёт сказочный гость, но узнать, кто это, можно только тогда когда вы отгадаете все загадки. Серый попрыгунчик,Ушками прядунчик.Всех боится он в лесу –И медведя и лису,Только вот, наверняка,Не боится Колобка.Никого он не боится,По кусточкам не таится,И на нем зимой и летомШуба серая надета.Этот зверь, хоть есть хотел,Да остался не у дел:Из-за косолапых ногКолобка поймать не смог.Эта рыжая плутовкаКолобка съела ловко.Он по коробу скребен,По сусеку он метен,У него румяный бок,Он веселый…Как называется сказка, в которой встречаются эти животные?**Сюрпризный момент (на мультимедиа появляется грустный Колобок)**Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?Какое настроение у Колобка?Как вы думаете почему?Правильно, у Колобка плохое настроение потому, что у него нет друзей.Что мы можем сделать, что бы Колобку стало весело? Сегодня мы будем делать Колобку друзей - Колобков. | Дети сидят на стульчиках полукругом.Ответы детей**(Зайчик)**.**(Волк).****(Медведь)**.**(Лиса).****(Колобок)**. ( Колобок)( Колобок грустный)Ответы детейУлыбнуться, спеть любимую песенку, слепить ему друзей и др. | На мультимедиа появляются слайды отгадки. |
| **Основная часть** |
|  Мы будем не лепить Колобков, а рисовать. Чем можно нарисовать Колобков? Давайте, вспомним, как называется техника рисования пластилином.Назовите, какие приёмы пластилинографии вы знаете?**«Примазываем»** с достаточно большим усилиеми обязательно его нужно **«Разглаживать»**, то есть делать его поверхность ровной. Лишний пластилин убираем с помощью стеки или бумажной салфетки, стараться не выходить за контур рисунка. Сначала делаются мелкие детали, а потом более крупные.Перед тем как приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.**Пальчиковая игра "Колобок".**Я, колобок, колобок По сусекам скребен, По амбару метен,  На сметане мешен, В печку сажен, На окошке стужен.Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел.**Приступаем к работе.** Кусочек пластилина на ладошку положили,И ладошкою прикрыли. В ручках пластилин крутился,В шарик быстро превратился.Приложили и прижали, ручки наши не устали.  | Ответы детей: карандашами, красками, фломастерами, пластилином**Пластилинография**«Отщипывание» небольших кусочков «Скатывание» шариков, «Придавливание», « Примазывание», « Разглаживание».Дети стоят возле стульчиков. (катают в руках воображаемый колобок) (правой ладонью скребут по левой ладони), (имитируют подметание пола), (делают круговые движения кистью правой руки), (показывают обе руки, вытянутые вперед), (показывают руками окно), (перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой).Дети проходят и садятся за столы.Самостоятельная работа детей | На мультимедиа высвечиваются картинки – подсказки.Во время работы детей звучит музыка |
| **Заключительная часть (рефлексия)** |
| Ребята, кто у нас в гостях?Как вы думаете, изменилось ли настроение у Колобка и почему?Давайте попрощаемся с Колобком и его друзьями. До новых встреч. | Колобок.Потому, что у него появилось много друзей.Дети прощаются. | На мультимедиа появляется картинка «Веселый Колобок» |