**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Звездочка» п.г.т. Степное Советского района Саратовской области.**

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности**

**по теме: « Колобок и его друзья»**

**(возрастная группа: средний дошкольный возраст)**

**Воспитатель:**

**Желтова Светлана Александровна.**

**Возрастная группа:** средний дошкольный возраст (4 – 5 лет).

**Тема** (в соответствии с комплексно-тематическим планированием): «Сказки в гостях у ребят».

**Тема НОД:** « Колобок и его друзья».

**Ведущая образовательная область:** Художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с пластилиновой техникой и осваивать приемы особые приемы работы с пластилином (отщипывание, придавливание, примазывание, разглаживание).

**Задачи:**

**-**Упражнять в умение создавать определённый образ предмета с помощью пластилинографии.

-Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер, интерес к процессу и результатам работы.

- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, желание доводить начатое дело до конца, помочь герою.

**-**Во время самостоятельной работы детей, следить за их осанкой.

**Виды деятельности:** речевое развитие, игровая.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** отгадывание загадки, игры с речевым сопровождением (пальчиковая игра), изготовление продукта творчества (обратная пластилинография ).

**Оборудование:** Иллюстрации к сказке «Колобок»; на каждого ребенка: стека; разноцветный пластилин; бумажные салфетки для вытирания рук, рабочего места и для уборки лишнего пластилина, доска для лепки. Прозрачные крышки. Магнитофон, мультимедийное оборудование.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки детям и пересказ русской народной сказки «Колобок» детьми;  
показ сказки с куклами би – ба - бо. Рассматривание иллюстраций с изображением животных. Обыгрывание отрывков сказки во время её драматизации, игры в настольный театр.

**ХОД НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |  |
| **Вводная часть (мотивация)** | | |
| Ребята, сегодня к нам придёт сказочный гость, но узнать, кто это, можно только тогда когда вы отгадаете все загадки.  Серый попрыгунчик, Ушками прядунчик. Всех боится он в лесу – И медведя и лису, Только вот, наверняка, Не боится Колобка.  Никого он не боится, По кусточкам не таится, И на нем зимой и летом Шуба серая надета.  Этот зверь, хоть есть хотел, Да остался не у дел: Из-за косолапых ног Колобка поймать не смог.  Эта рыжая плутовка Колобка съела ловко.  Он по коробу скребен, По сусеку он метен, У него румяный бок, Он веселый…  Как называется сказка, в которой встречаются эти животные?  **Сюрпризный момент (на мультимедиа появляется грустный Колобок)**  Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?  Какое настроение у Колобка?  Как вы думаете почему? Правильно, у Колобка плохое настроение потому, что у него нет друзей.  Что мы можем сделать, что бы Колобку стало весело?  Сегодня мы будем делать Колобку друзей - Колобков. | Дети сидят на стульчиках полукругом.  Ответы детей  **(Зайчик)**.  **(Волк).**  **(Медведь)**.  **(Лиса).**  **(Колобок)**.    ( Колобок)  ( Колобок грустный)  Ответы детей  Улыбнуться, спеть любимую песенку, слепить ему друзей и др. | На мультимедиа появляются слайды отгадки. |
| **Основная часть** | | |
| Мы будем не лепить Колобков, а рисовать. Чем можно нарисовать Колобков?  Давайте, вспомним, как называется техника рисования пластилином.  Назовите, какие приёмы пластилинографии вы знаете?  **«Примазываем»** с достаточно большим усилиеми обязательно его нужно **«Разглаживать»**, то есть делать его поверхность ровной. Лишний пластилин убираем с помощью стеки или бумажной салфетки, стараться не выходить за контур рисунка. Сначала делаются мелкие детали, а потом более крупные.  Перед тем как приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.  **Пальчиковая игра "Колобок".**  Я, колобок, колобок  По сусекам скребен,  По амбару метен,  На сметане мешен,  В печку сажен,  На окошке стужен.  Я от бабушки ушел,  Я от дедушки ушел.  **Приступаем к работе.**  Кусочек пластилина на ладошку положили,  И ладошкою прикрыли. В ручках пластилин крутился,  В шарик быстро превратился.  Приложили и прижали, ручки наши не устали. | Ответы детей: карандашами, красками, фломастерами, пластилином  **Пластилинография**  «Отщипывание» небольших кусочков  «Скатывание» шариков, «Придавливание», « Примазывание», « Разглаживание».  Дети стоят возле стульчиков.  (катают в руках воображаемый колобок)  (правой ладонью скребут по левой ладони),  (имитируют подметание пола),  (делают круговые движения кистью правой руки),  (показывают обе руки, вытянутые вперед), (показывают руками окно), (перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой).  Дети проходят и садятся за столы.  Самостоятельная работа детей | На мультимедиа высвечиваются картинки – подсказки.    Во время работы детей звучит музыка |
| **Заключительная часть (рефлексия)** | | |
| Ребята, кто у нас в гостях?  Как вы думаете, изменилось ли настроение у Колобка и почему?  Давайте попрощаемся с Колобком и его друзьями. До новых встреч. | Колобок.  Потому, что у него появилось много друзей.  Дети прощаются. | На мультимедиа появляется картинка  «Веселый Колобок» |