**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Евграфова Н. А.***  Знания должны увеличиваться вместе с нравственностью …………………….. | 3 |
| ***Гусева И. Н.***  Саратовская область: межнациональное единство – детерминанта межэтнического пространства …………………………………………………… | 6 |
| ***Францишко С. Ф.***  Формирование толерантности на уроках географии ……………........................ | 12 |
| ***Сарычева Н. Л.***  Технология ТОГИС как средство формирования универсальных учебных действий на уроках биологии…………………………………………………….. | 15 |
| ***Хворостухина С. А.***  Работа в паре и группе как средство формирования УУД учащихся …………. | 19 |
| ***Шестова В. В.***  Особенности организации индивидуального образовательного маршрута в обучении истории с использованием дистанционных технологий ……………. | 24 |
| ***Абдуллина В. Б., Федосеева О. А.***  Игровые образовательные технологии и их значение в процессе обучения младших школьников ……………………………………………………………... | 30 |
| ***Чанкина Л. В.***  Развитие педагогического потенциала как фактора обновления качества образования ……………………………………………………………………….. | 41 |
| ***Локтионова В. Н.***  Исследование влияния метода проектов на развитие мотивационной сферы обучающихся …………………………………………………………………….. | 45 |
| ***Лещева Ю. В.***  Проект как средство организаци взаимодействия семьи и школы ……………. | 49 |
| ***Колонтаева В. И.***  Экологическое образование и воспитание школьников на современном этапе в образовательном учреждении МОУ «СОШ №43» г. Саратова ……………… | 55 |
| ***Максименко О. В.***  Приёмы адаптивной технологии на уроках в начальной школе ………………. | 56 |
| ***Баштовенко С. Н.***  Кем быть? Психологический барьер перед выбором профессии выпускников | 63 |
| ***Ларина Е. М.***  Оценивание деятельности учащихся на уроке физической культуры ………… | 64 |
| ***Кирсанова Г. А.***  Здоровьесберегающие технологии на практике «Физминутка - это важно!» … | 68 |
| ***Зайцев А. В., Арбузов М. И.***  Использование методов ТРИЗ в курсе географии ……………………………… | 71 |
| ***Берендяев А. В.***  Модель урока истории по теме: «Русская культура первой половиныХІХ века» (Архитектура, живопись, литература) ……………………………………. | 80 |
| ***Захарова И. В.***  Путешествие в зимний лес (Раз морозною зимой**).** Разработка урока для обучающихся младшего школьного звена ……………………………………… | 83 |
| ***Заваркина М. Е.***  Формирующее оценивание школьных результатов на уроке музыкального воспитания ………………………………………………………………………… | 86 |
| ***Родионова Л. А.***  Плотность вещества. Урок — исследование с позиции **личностно – ориен-тированного обучения ……**………………………………………………**…..** | 89 |
| ***Дружина М. С.***  Десятичная запись дробных чисел ……………………………………………… | 94 |
| ***Суфиярова М. А.***  Нахождение множества значений функции без производной …………………. | 99 |
| ***Стрельцова Н. Н.***  План-конспект урока деятельностной направленности по формированию УУД учащихся ……………………………………………………………………. | 104 |
| ***Сурина Т. И.***  Урок технологии в 1 классе ……………………………………………………… | 111 |
| ***Коршак С. К.***  Открытый урок в 7 классе по профессионально-трудовому обучению (*столярное дело*) ……………………………………………………………….. | 117 |
| ***Апендеева И. А.***  Технологическая карта урока литературного чтения (слушание) ……………. | 121 |
| ***Шанина С. В.***  Психологизм рассказа М. Е. Салтыкова-Щедрина «Миша и Ваня» (из цикла рассказов «Невинные рассказы») ………………………………………………... | 130 |
| ***Доронина Л. В.***  План-конспект урока литературы в 5 классе …………………………………… | 133 |
| ***Ефимова Н. Н.***  Знаки вокруг нас. Сценарий урока риторики в 4 классе ……………………….. | 135 |
| ***Истратова С. В.***  Культура речи в современных социокультурных условиях ………………….. | 139 |
| ***Шиншалиева Г. В.***  Тайна написания жи-ши, ча-ща ………………………………………………….. | 146 |
| ***Пархоменко Л. А.***  Развитие умения писать глаголы с безударной гласной в личных окончаниях Конспект урока русского языка в в 4 классе ……………………………………. | 151 |
| ***Афанасьева Т. М., Разгасимова О. М.***  Технологическая карта урока русского языка во 2 классе …………………….. | 157 |
| ***Андреева О. В.***  Сценарий урока по русскому языку в 4 классе …………………………………. | 161 |
| ***Жакбалеева Т. М.***  Систематизация знаний. Сложное предложение. Виды СП и знаки препинания в них …………………………………………………………………. | 165 |
| ***Киселева Е. В.***  Построение сочинения-рассуждения **(**из опыта работы по подготовке к экзаменационному сочинению по русскому языкув 9 классе) ……………….. | 170 |
| ***Малофеева Е. В.***  Урок- исследование «Имена существительные собственные и нарицательные» …………………………………………………………………… | 172 |
| ***Горчакова Л. Н.***  Диагностическая работа в формате ЕГЭ ………………………………………… | 176 |
| ***Фролова Т. В.***  Мастер-класс «Реализация компетентностного подхода в обучении английскому языку на примере урока в 9 классе » ……………………………... | 182 |
| *Долгих Т. В., Котова В. В., Хасаншина Т. Т.*  Разработка урока - викторины по английскому языку «Ключи от Форта» ….. | 186 |
| ***Ушакова И. Ю.***  Разработка урока по английскому языку в начальной школе (для 3 класса) …. | 191 |
| ***Нарцева О. Ю.***  Диалог культур на уроках иностранного языка ………………………………… | 195 |
| ***Карпова А. Г., Чуркина Т. Н.***  Использование схем и таблиц на уроках английского языка в рамках реализации метапредметного подхода ………………………………………….. | 200 |
| **РАЗДЕЛ 2** | |
| ***Курсакова С. Н., Лабодина С. В.***  Происхождение человека. Технологическая карта бинарного занятия в соответствии с новыми требованиями ФГОС по учебным дисциплинам: «Биология», «Обществознание»………………………………………………… | 203 |
| ***Зверева Н. П.***  Мы - за здоровый образ жизни  Опыт внеурочной деятельности по здоровому образу жизни в рамках проекта «Формула жизни» …………………………………………………………………. | 211 |
| ***Антонова Н. Н., Литвинова Т. В., Шембергер Н. Г.***  Нетрадиционные формы работы на уроках и во внеурочное время как средство социализации личности ………………………………………………... | 213 |
| ***Аюпов Р. А., Аюпова Р. М.*** Воспитание всесторонне развитой личности школьника через подготовку к соревнованиям «Президентские состязания» …………………………………. | 216 |
| ***Борисенко С. Н.***  Роль классного руководителя в формировании здорового образа жизни у младших школьников …………………………………………………………….. | 221 |
| ***Кукуева Л. И.***  Общешкольное внеклассное мероприятие для начальной школы «Витамины-эликсиры жизни» …………………………………………………………………. | 224 |
| ***Щербинина Е. А.***  Беседа с родителями «В семье растет девочка» ………………………………… | 231 |
| ***Безобразова С. В.***  Что означает твоё имя. Сценарий проведения классного часа ………………… | 234 |
| *Шабаева Т. М.*Сценарий праздничного концерта ко Дню учителя …………………………….. | 242 |
| ***Калмыкова А. А.***  «Скоро, скоро Новый год!». Сценарий новогоднего праздника для детей 1 класса ……………………………………………………………………………. | 249 |
| ***Суркис Б. И., Неумоина Е. Н.***  Новые приключения в королевстве Кривых Зеркал. Методическая разработка спортивного праздника «День Здоровья» ……………………………………….. | 257 |
| ***Грачева Н. А., Колосова И .И., Фандина Н. С.***  В мире МИФов.Сценарий внеклассного мероприятия. Интеллектуально-познавательная игра для учащихся 7-8 классов ………………………………... | 261 |
| ***Якубова Э. Ш.***  Устное народное творчество ……………………………………………………... | 270 |
| ***Кунина В. М.***  Внеклассное мероприятие «Реквием русскому воину» ………………………… | 274 |
| ***Змеева Ю. А., Лобанова Е. Г.***  Методические рекомендации по проведению квест – игры «По памятным местам Героев Отечества» …………………………………………………….….. | 280 |
| ***Солдатова Е. И.***  Литературная гостиная «Тихая моя Родина» …………………………………… | 284 |
| ***ЗвездинаС. А.***  Творческий проект «Читаем всей семьей» ……………………………………… | 288 |
| ***Лобанова М. Н.***  Сценарий праздника «День Знаний, посвящённый ГТО» ……………………… | 291 |
| ***Марина В. М.***  Исследовательская работа по математике ………………………………………. | 296 |
| ***Амирова А. Ж.***  Интеграция основного и дополнительного образования в рамках модернизации системы дополнительного образования детей …………………. | 298 |
| ***Самохин А. Н.***  Подготовка творческих кадров в Саратовском Поволжье в 20-е – 30-е годы … | 302 |