**Содержание**

**РАЗДЕЛ 1**

***Чуркина Т. Н.***

Проектно-исследовательская деятельность учителя и ученика в контексте

введения ФГОС.......................................................................................................................

***Алексеева Л. А.***

Использование дистанционных технологий при построении образовательного маршрута в работе с одаренными детьми…………………………………..……………..

***Бодрова И. В.***

Работа с высокомотивированными и одарёнными детьми……………….………………

***Ганичкина Л. М.***

Современные технологии преподавания на уроках и во внеурочное время.

Событийные форматы…………………….………………………………….…..………….

***Ермак Е. М.***

Использование информационных и коммуникационных технологии в

деятельности учителя …………………………………………………………….…………

***Костицина Е. А.***

Применение проектных и информационно-коммуникативных технологий в

полиэтнических классах……………………………………………………………………..

***Шиншалиева Г. В.***

Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass как современное

средство оценки знаний учащихся……………………………………………………….…

***Сенцова М. А.***

Современные педагогические технологии в практике учителя-предметника…….….…

***Ермакова Л. В.***

Дидактическая игра как средство развития познавательной активности школьников…

***Жулёва И. Е.***

Развитие творческого потенциала учащихся на уроках русского языка

и литературы в рамках реализации требований ФГОС……………………...……………

***Шанина С. В.***

Эволюция образа березы в творчестве С. А. Есенина……………………………………..

***Попова Н.П.***

Формирование познавательного интереса школьников к истории……………………….

***Шафеева А.Ф.***

Права потребителей. Защита прав. Урок по обществознанию. 9 класс. …………………

***Коршак Т.В.***

Урок по истории Отечества в 8 классе «Преобразования Петра I»……….………..…….

***Бедряева В. В.***

Урок истории в 10 классе по теме: «И вот пришли три брата …»

(Становление Древнерусского государства: как это было?)…………………….… ……

***Лукьянова И.Н.***

Учебно-методическая разработка урока истории (5 класс)

по теме «Первые китайские государства»…………….………………………...…….……

***Озерова Е. А.***

Мастер-класс « Россия – самая большая по площади страна мира»………….….………

***Потапова Ю. И., Курбатова Л. Ф.***

Бинарный урок «Природные зоны» ……………...………………………...………………

***Акст Н. Е.***

Использование «метода проектов» на уроках географии…………………………………

***Диянова Г.Н.***

Урок географии в 8 классе « Многоэтажность природы гор»…………...………………..

***Антонова Н. А.***

Урок-исследование по физике в 8 классе. Тема: «Закон Ома для участка цепи»…….…

***Нуждина О. И.***

Перспективы использования навыков английского языка на уроках физики……...……

***Бадретдинова В. А.***

Разработка урока химии с использованием технологии критического мышления…..….

***Курдюкова И. В.***

Урок- игра: «Программа телепередач в гостях у химии»…………………………………

***Путилина С. А.***

Методы и приёмы изучения фразеологизмов на уроках русского языка

в начальной школе …………………………………………………………………………..

***Потапова Л.Ю.***

Знакомство с буквой «Ь». Технологическая карта урока …………………………………

***Янкова И. В.***

Технологическая карта урока по русскому языку в 3 классе……………………………..

***Рощупкина Т. А.***

Правописание мягкого знака после шипящих на конце наречий…………………..…….

***Андреева О. В.***

Сценарий урока по русскому языку для 3 класса по ОС «Школа 210..……….………….

***Медведева И. П.***

Конспект урока по обучению грамоте УМК

«Школа России»…………………………………………………………………….………..

***Синёва О. Г***

Использование приёмов ТРКМЧП на уроках в начальной школе в условиях

внедрения ФГОС………………………………………………………………….………….

***Зайнуллина Г. Р.***

Почему первоклассник не хочет учиться………..................................................................

***Чекенева С. В.***

Проектная и исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС нового поколения …………………………………………………………………………………….

***Еронченко Л. В., Васильева Л. Н.***

Огонь человеку друг или враг …………………………………………………….………...

***Соколянский И. В.***

Работа с программой “HOT POTATOES” на уроках немецкого языка…………..……..

***Евдокимова Н. Н.***

Разработка урока для 2 класса « Спортивные игры» ……………………………………

***Сыса Н.Е.***

Конструирование здоровьесберегающего образовательного пространства в

начальной школе …………………………………………………………………………….

***Джемалова С.Г., Кафарева Ю. В.***

Учебный проект «Путешествие к Старику-Годовику»………………..………………….

**РАЗДЕЛ 2**

***Бычкунова Е. Б., Наумова А. Н., Уразаев Р. Б***

Областному детскому экологическому центру 75 лет …………………………………..

***Бардина Т. А.***

Использование возможностей Google – документов в

учебно – воспитательной работе ………………………………………………….………

***Покидышева Е. В.***

Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении…………..…

***Томчук В.П.***

Специфика работы социального педагога в школе при

пенитенциарном учреждении ……………………………………………………………..

***Андюкова Е. В., Глинская И. Н.***

Разработка открытого занятия кружка «Юный исследователь»

по теме: «Как мы познаём окружающий мир» ……………………………………………

***Маняхина С.А.***

Программа внеурочной деятельности «С чего начинается Родина» …………………….

***Лобанова М. Н.***

Сценарий праздника, посвящённого Дню Матери "Тепло сердец для милых мам!" …..

***Полковниченко З. В.***

Как аукнется, так и откликнется. Беседа для учащихся 2-4 классов …………………….

***Шарипова Г. Э.***

История создания татарского национального костюма …………………………………..

***Воробьёв Д.В.***

Патриотизм - неотъемлемая часть воспитания учащихся ………………………………..

***Самохин А.Н.***

Развитие среднего специального образования в Саратовском Поволжье

в1917-1953 гг. ………………………………………………………………………………..

***Федосов В. Л.***

Формирование исследовательской культуры у обучающихся в

учреждениях СПО при обучении химии …………………………………………………..

**РАЗДЕЛ 3**

***Зимина Г.******Е.***

Конспект урока литературы в 11 классе по теме: «От чего болит душа?»…….………..

***Рамазанова Р. А.***

Урок экологии в 5 классе «Три клада у природы есть»……………………………….…..

***Самарокова Н. Г.***

Внеклассное мероприятие «Сохраним достояние России – выхухоль» …………………

***Буданова Н. Ю.***

Мастер-класс в 9 классе «Электромагнитные волны:

невидимые помощники или враги?» ……………………………………………………….

***Асорина В. Г.***

Экологическое путешествие на уроке математики ……………………………………….

***Морина Е. В.***

Роль проектной деятельности в повышении качества экологического

образования на уроках биологии ………………………………………………………….

***Цвелих Ю. А.***

Методическая разработка урока внеклассного чтения в 5 классе

«Давайте поговорим о доброте (по рассказу В.П. Астафьева «Белогрудка») …..……...

***Волобоева Н. А.***

Экология культуры.Мастер-класс. …………………………………..…………………....

***Стекленёва С. Ю.***

Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование

дружеских отношений в коллективе …………………………………….…………………

***Грунина Н. М.***

Урок физики в 8 классе на тему: «Сгорание топлива» ……………………………………

***Цыра Л. А.***

Возможности проектной деятельности в экологическом воспитании

младших школьников ……………………………………………………………………….

***Пухова Е. И.***

Формирование основ экологической культуры средствами математики ……………….

***Заступова Н. В.***

Сценарий урока по окружающему миру во 2 классе УМК «Школа России» ………….

***Сенновская Е. А., Мамыкина С. М.***

Победный май. Листая истории славной страницы ………………………………………

***Сафонова Т.А., Цуприкова Т.Ю.***

Таинственный мир. Прилагательные в названиях растений

Интегрированный урок биологии и русского языка в 6 классе

в соответствии с требованиями ФГОС …………………………………………………….