Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №14 город Красноармейск Саратовской области»

Конспект

Опытно-исследовательской образовательной деятельности

в игровой форме по теме:

«На консервном заводе»

Средняя группа

Воспитатель первой квалификационной категории:

Бушмакина Елена Николаевна.

октябрь 2017 год

**Примерная основная общеобразовательная программа:** «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы

**Возрастная группа:** средняя

**Тема:**  «На консервном заводе»

**Ведущая образовательная область:** Познавательная деятельность.

**Цель:** создавать условия для формирования представленийобэкологической культуре, об ответственности человека за сохранность всего живого на планете.

*Развивающие:* Развивать **поисковую активность,** наблюдательность, сообразительность, бережное отношение к природе.

*Образовательные*: обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды, способствовать пополнению знаний детей о профессиях, об экологической культуре на производстве, продолжать формировать знания и навыки экологического поведения в повседневной жизни.

 *Воспитательные*: помочь воспитанникам осознать свою ответственность за благополучие окружающей среды. Способствовать активному участию в игре, воспитавать самоконтроль.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая двигательная.

**Формы реализации детских видов деятельности**: экспериментирование, решение проблемной ситуации.

**Формы организации:** индивидуальная, фронтальная.

**Оборудование:** игрушечная машина –грузовик, овощи, лейка, бумажные салфетки, карзиночки, пластмассовые стаканы, пластмассовые ложки, соль, сахар, пластмассовые банки, карточки с изображением видов деятельности, коробки.

**Действующие лица:** мойщик овощей, сортировщик, специалист по консервированию, упаковщик, продавец.

**Предварительная работа:** дидактические игры, чтение художественной литературы, занятия по познавательной деятельности, работа на видовой точке «Огород», занятия по музыкальному развитию.

**Актуальность:** Окружающая нас природная среда прекрасна и хрупка. Сегодня и детям и взрослым необходимо больше знать о том, как сохранить и защитить природу, ведь она источник нашей жизни! И это не громкие слова каждый из нас может помочь, если будет следовать экологическим правилам поведения в повседневной жизни и при выполнении всех работ.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| I часть вводная |  |
|  Воспитатель: дети, а вы знаете куда шофер повез урожай? Я знаю и могу поделиться своими знаниями.Шофер повез уражай на консервный завод и я приглашаю вас познакомиться с консервным заводом и узнать, что там делают. | Дети входят в группу держась за руки и поют песню «Урожайная»Ответы детей |
| II часть основная |  |
| Воспитатель: для того чтобы пройти на завод нам необходимо надеть халаты и шапочки.*Открывается ширма, а там расположен цех мойки овощей.Детей приветствует мойщик овощей.*-здравствуйте дети моя профессия называется «Мойщик овощей». Шофер привез мне урожай который вырос у вас на огороде и для того чтобы его сохранить на зиму его сначало надо помыть. Вы мне поможете?- Ребята в раковине осталась вода после мойки овощей она чистая или нет?Вы знаете, что воду необходимо беречь и загрязненную воду выливать нельзя.- Правильно, ее необходимо очистить.*Мойщик овощей открывает пробку в раковине и вода выливается в первую емкость. Происходит очистка воды только от крупного мусора.**-*Да ребята вы правы вода очистилась от крупного мусора, но еще осталась грязной и необходимо еще очистиь воду через другой фильтр - через ватные диски. *Вода проходит во вторую емкостьчерез фильтр из ватных дисков.*- Вода стала чище, но ее пить нельзя, а где можно использовать эту воду?- Атеперь ребята вам надо в идти в другой цех. Я подарю вам карточку на которой нарисовано то чем мы занимались.Воспитатель: ребята, а как называется профессия с которой мы только что познакомились?*Открывается другая ширма и дети переходят в цех- сортировки. Сортировщик здоровается с детьми.*- Для того что бы законсервировать овощи они все должны быть не испорченными, ровными, примерно одинаковые по размеру. Вы мне окожите помощь в отобрке овощей для консервации.- А что же делать с теми овощами, которые непригодны для консервации?- Ну что же ребята вы хорошо справились, теперь вы знаете о профессии сортировщик. Я вам дарю карточку с изображением того, что мы делали. А с овощями которые мы отобрали вам надо в другой цех.*Открывается следующая ширма, а там цех консервации. Детей встерает специалист по консервированию.На столе стоят банки для консервирования,соль, сахар, ложки, бумажные салфетки, в пластиковых стаканах налита вода.***Из репродуктора раздается музыка и диктор приглашает всех на производственную гимнастику.**- Здравствуйте ребята, какие красивые, ровные овощи вы принесли. Я специалист по консервированию, хотите я научу вас консервировать овощи?-Сначало необходимо наполнить банки овощами, любыми какие вам нравятся. Можно только огурцами или помидорами или сделать ассорти положить и огурцы и помидоры.Затем приготовить рассол: положить в стакан с водой 2 ложки сахара и 2 ложки соли и перемешать их. Когда вы будете работать с солью и сахаром надо быть аккуратным, чтобы нерассыпать продукты. Затем вылить рассол в банку и закрыть ее.- Молодцы вы хорошо справились с заданием.Но нам необходимо убрать свои рабочие места: взять салфетку вытереть стол, убрать стаканы и ложки.**Упаковщик** поможет вам упокавать банки, коробки погрузим в машину и отвезем в магазин.А еще я вам дарю карточку, где нарисованно чем мы занимались в цехе консервации.*Открывается следующая ширма, где расположен магазин. В магазине их встречает продавец.*- Спасибо ребята, что привезли в магазин консервированные овощи.  | Дети надевают белые халаты и шапочки.Дети моют овощи и складывают в корзинки. После работы дети вытерают руки бумажными салфетками и выбрасывают их в мусорную карзину для бумаги.Ответы детей.Дети наблюдают, что происходит делают выводы. Дети смотрят, как вода проходит через фильтр из ватных дисков, делают выводы.Дети отвечают.Ответы детей.Дети грузят овощи на тележку и перевозят в другой цех.Дети приветствуют сортировщика овощей и отдают ему корзинки с овощями.Дети перебирают овощи и откладывают в корзину только пригодные для консервации. Ответы детей. После сортировки овощей дети вытерают руки влажными салфетками и выбрасывают их в мусорку для бумаги.Дети грузят карзинки с овощами на тележку и переходят в цех консервации.Дети и взрослые выполняют упражнения производственной гимнастики.Ответы детей.Дети наполняют банки овощами по своему выбору, готовят рассол, заливают его в банки.Дети убирают свои рабочие места: вытирают стол, выбрасывают пластиковые стаканы и ложки в мусорку для пластмассы.Упаковывают банки в коробки, грузят на машину, шофер отвозит все в магазин.Дети выгружают коробки на стол. |
| III часть заключительная |  |
| Продавец: А как вы их консервировали, с чего начали?Ребята, когда вы немного отдахнете я вас приглашаю к себе в магазин. | Дети делятся своими знаниями и расставляют на магнитной доске карточки с изображением операций последовательности консервирования овощей. |