Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад с.Старая Жуковка Базарно-Карабулакского

муниципального района Саратовской области»

Семинар на тему:

 **«Духовно- нравственное воспитание дошкольников»**

Подготовила и провела:

муз. руководитель Сазыкина В.В.

2018 г

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей,

 заботливый садовник укрепляет корни, от мощности которого

зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий,

так учитель должен заботиться о **воспитании у своих детей**

чувства безграничной любви к Родине».

В. А. Сухомлинский

На сегодняшний день  **духовно-нравственное воспитание** и развитие подрастающего поколения – одна из сложнейших и актуальных проблем, которая должна решаться педагогами, родителями, и неравнодушными людьми. Именно **духовно-нравственное воспитание**  предполагает формирование у ребенка целостного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое и гармоничное развитие личности ребенка.

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и **бездуховности**. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности.

 Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - это разрушение личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности. Продолжается разрушение института семьи. Именно поэтому, предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья.

Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей. Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

 Одним из социальных партнеров нашего ДОУ является находящийся в селе храм Рождества Христова, при котором работает воскресная школа для детей «Радость моя». Основным направлением в своей работе мы считаем привлечение детей к духовно-нравственным ценностям через церковно-приходские воскресные школы.

При взаимодействии с воскресной школой мы повышаем значимость связи Церкви, семьи, детского сада, осуществляем непрерывность и преемственность процесса  **духовно-нравственного воспитания** с начальным общим образованием.

В работе с воскресной школой используем следующие формы **воспитательно**-образовательного процесса:

- театрализованная деятельность

- экскурсии в храм с детьми,

- беседа со священнослужителем;

-выставки *(совместная деятельность детей и родителей)*.

- консультативный и информационный материал для родителей;

- в детском саду оформлен **православный уголок**. Содержание уголка представлено **православной** литературой для детей.

Актуальность проблемы **духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников заставила или натолкнула нас разработать и реализовать проект на тему**: «Духовно-нравственная проблематика современных детей старшего дошкольного возраста».

**Главная цель** – воспитание личности с активной гражданской позицией на основе православных традиций.

Реализация нашего проекта в духовно-нравственном развитии и воспитании дошкольников включает в себя формирование:

* **нравственных чувств** (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
* **нравственного облика** (терпения, милосердия, кротости);
* **нравственной позиции** (способности различению добра от зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
* **нравственного поведения** (готовности служения людям и отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)

Какие нравственные качества в ходе реализации проекта мы должны формировать в детях:

* **доброжелательность,** стремление совершать добрые поступки;
* **терпимость** к недостаткам и ошибкам окружающих, способность просить прощение и прощать, стремление примирять ссорящихся, не отвечать злом на зло;
* **человеколюбие**, уважение индивидуальности личности и мнения окружающих, ответственность за свое решение;
* **честность,** **правдивость, справедливость,** способность видеть свои недостатки, признавать ошибки;
* **ответственность,** **заботливость**, чуткость к людям, сострадание, послушание;
* **трудолюбие,** бережное отношение к труду другого, желание радовать своим трудом других;
* **совестливость,** **стыдливость,** способность слушать «голос совести».

 Формируя в детях ответственность, заботливость, чуткость к людям, сострадание, а также трудолюбие и доброжелательность, педагогами было организовано посещение ветерана ВОВ Баринова В.Н., вдовы участника ВОВ Железновой З.П. и труженицы тыла Сабуровой А.И.

В рамках работы по реализации проекта были проведены следующие мероприятия развлекательного характера: *«Колядки»*, *«Масленица», «Ивана Купалы»*. Дети с большим интересом приняли участие в подготовке и проведении данных мероприятий. Родители оказывали помощь в изготовлении атрибутов и костюмов.

 Приобщая детей к православной культуре, педагогом воскресной школы организовано знакомство воспитанников с православными праздникам через театрализованную деятельность. (*«Рождество Христово»*, *«Светлое Христово Воскресение», «Троица», «День семьи, любви и верности», «Яблочный спас»)*

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий позволило нам подойти к цели нашего проекта.

По окончании реализации проекта стоит отметить, что дети получили глубокие и прочные знания о народной **культуре**, родном крае,  **основах** быта русского человека, а родители стали проявлять интерес к **духовно**-нравственному становлению личности ребёнка и активно участвовать в **православном воспитании детей**.