**Планирование образовательной деятельности в разновозрастной группе малокомплектного детского сада**

*Шеленок Ольга Анатольевна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 225» г. Саратова*

В настоящее время, по-прежнему актуальна тема планирования в разновозрастной группе дошкольной образовательной организации. Планирование в разновозрастной группе имеет свои особенности. Воспитатель, работающий в такой группе, часто сталкивается с трудностью разработки комплексно-тематического плана, перспективного плана, расписания образовательной деятельности. В нашем регионе, например, существуют малокомплектные сельские детские сады, имеющие только одну группу, в которой воспитываются дети разного возраста от 2 до 7 лет.

Необходимо помнить, что согласно п.1 ч.6 Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, т. е. каждый воспитанник должен освоить основную образовательную программу в соответствии со своей возрастной ступенью (группой).

Предлагаю несколько советов коллегам, работающим в малокомплектных детских садах, где нет должности старшего воспитателя и трудно получить своевременную методическую помощь.

Во-первых, в основной образовательной программе дошкольного образования ДОО в организационном разделе, должен быть представлен единый комплексно-тематический план для всех воспитанников разных возрастных подгрупп данной группы, т.е. тема недели предполагается одна для всех.

Во-вторых, календарно-тематические планы (в частности, перспективные планы организованной образовательной деятельности) должны содержать реальное количество занятий по каждому виду образовательной деятельности, которое может провести воспитатель за одну смену, не нарушая СанПиН и режим дня детей. Если воспитатель составляет перспективные планы для каждой возрастной подгруппы отдельно, то в них могут быть одинаковые темы занятий в определенный временной период, т.к. некоторые виды занятий оптимально провести фронтально по одной теме, а программные задачи показать с усложнением для разных возрастных подгрупп.

В-третьих, планируя организованную образовательную деятельность или иное мероприятие по одной теме, воспитатель должен дифференцировать образовательные задачи по возрастным подгруппам. Конечно, из всей методической литературы учебно-методического комплекта ООП воспитателю нужно будет выбрать темы, наиболее приемлемые для всей группы, продумывать задания разной сложности для разных возрастных подгрупп. Занятия по одной теме могут быть в разделах ООП, например, «Ознакомление с окружающим» или «Изобразительная деятельность».

В-четвертых, составляя расписание организованной образовательной деятельности, воспитатель должен проанализировать свои возможности для проведения максимального количества занятий с разными возрастными подгруппами в отведенный отрезок времени в режиме дня. Если в детском саду отсутствуют должности инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, то все виды занятий должен будет провести воспитатель, рассчитывая только на свои силы и помощь младшего воспитателя (или помощника воспитателя).

Таким образом, учитывая методику работы в разновозрастной группе, можно проводить занятия, дифференцируя сложность и количество заданий разным подгруппам детей в одной теме или в одном виде занятия. И, конечно, нужно помнить, что по СанПиН длительность занятия сокращается для младших по возрасту детей (они отпускаются поиграть в спокойные игры или одеваются на прогулку с младшим воспитателем), а для старших детей занятие продолжается.

Можно произвести запись занятия в перспективно-календарном плане по форме (Таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Месяц | | | | |
| Неделя  Дата | Вид ООД | Тема | Программные задачи или содержание | | Методическая литература |
|  |  |  | Для всех |  |  |
| Для возрастной подгруппы  3-4 года |  |
| Для возрастной подгруппы  4-5 лет |  |
| Для возрастной подгруппы  5-6 лет |  |
| Для возрастной подгруппы  6-7 лет |  |

Предлагаю вниманию коллег, разработанное мною расписание организованной образовательной деятельности по комплексной образовательной программе «От рождения до школы» для малокомплектного детского сада, имеющего одну группу, в которой воспитываются дети разного возраста от 2 до 7 лет (Таблица 2).

Расписание составлено на неделю в табличной форме, предусматривает занятия для подгрупп воспитанников одного возраста, а также разные варианты объединения воспитанников разного возраста на одном занятии.

Надеюсь, что воспитатели, проанализировав предложенное расписание образовательной деятельности, найдут его рациональным, отражающим интересы каждого воспитанника разновозрастной группы в части освоения основной образовательной программы соответствующей возрастной ступени и получения качественного дошкольного образования.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Старшая медсестра  МДОУ «Детский сад №\_\_» | Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета протокол  от 30.08.2017 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом заведующего МДОУ  «Детский сад №\_\_\_»  Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_2017 г. №\_\_ |

**Расписание**

**организованной образовательной деятельности**

**в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад №\_\_\_\_»**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Подгруппа раннего возраста  (от 2 до 3 л.) | Младшая подгруппа  (от 3 до 4 лет) | Средняя подгруппа  (от 4 до 5 лет) | Старшая подгруппа  (от 5 до 6 лет) | Подготовительная подгруппа  (от 6 до 7 лет) |
| **Понедельник** | **1.** 9.00 – 9.10  Коммуникативная деятельность  (Развитие речи/Чтение художественной литературы) |  | | | |
|  | **1.** 9.15 – 9.30  Двигательная деятельность (Физкультура) | **1.** 9.15 – 9.35  Двигательная деятельность (Физкультура) |  | |
|  | | **1**. 9.40 – 10.00 Коммуникативная деятельность  (Развитие речи/Чтение художественной литературы) | 1. 9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность  (Развитие речи/Чтение художественной литературы) |
| **2.** 10.15 – 10.30 Коммуникативная деятельность  (Развитие речи/Чтение художественной литературы) | **2.** 10.15 – 10.35  Коммуникативная деятельность  (Развитие речи/Чтение художественной литературы) |  | |
|  |  | **2**. 11.15 – 11.40  Двигательная деятельность (Физкультура на воздухе) | **2.** 11.15 – 11.45 Двигательная деятельность (Физкультура на воздухе) |
| **2.** 15.40 –15.55 Двигательная деятельность (Физкультура) |  | | *Проектная деятельность или* ***Прикладное творчество*** *или кружки, если есть лицензия*  *(в совместной деятельности)* | |
| **Вторник** | **1.** 9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность  (Лепка -1,2,3 н./ Конструирование -4н.) |  | | | |
|  | | | **1**. 9.15 – 9.35  Познавательная деятельность (Формирование элементарных математических представлений) | **1**. 9.15 – 9.45 Познавательная деятельность  (Формирование  элементарных математических представлений) |
|  | **1.** 9.50 – 10.05  Познавательная деятельность  (Формирование  элементарных математических представлений) | **1.** 9.50 – 10.10  Познавательная деятельность (Формирование  элементарных математических представлений) |  | |
|  | **1.** 10.20 – 10.35  Двигательная деятельность (Физкультура) | **2.** 10.20 – 10.40  Двигательная деятельность (Физкультура) | **2**. 10.20 – 10.45  Двигательная деятельность (Физкультура) | **2.** 10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (Физкультура) |
|  | | | | **3.** 11.00 –11.30 Изобразительная деятельность  (Лепка -1,3 н./  Аппликация -2,4н.) |
|  | | | **3**. 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность  (Лепка -1,3 н./  Аппликация -2,4 н.) |  |
| **2.** 16.00 –16.10  Двигательная деятельность (Физкультура) |  | | | |
| **Среда** | **1**. 9.00 – 9.10 Познавательная деятельность (*первичные представления об объектах*  *окружающего мира, сенсорное развитие, ФЭМП- 1,2, 3 неделя*/  Ознакомление с миром природы - 4 неделя) |  | | | |
|  | **1**. 9.15 – 9.30 Познавательная деятельность  (*Первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие) – 1неделя. Приобщение к социокультурным ценностям – 3 неделя.*  *Ознакомление с миром природы – 2,4 неделя)* | **1.** 9.15 – 9.35  Познавательная деятельность  (*Первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие) – 1неделя. Приобщение к социокультурным ценностям – 3 неделя.*  *Ознакомление с миром природы – 2,4 неделя)* | **1.** 9.15 – 9.40 Познавательно-исследовательская деятельность  (*Первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие) – 1неделя. Приобщение к социокультурным ценностям – 3 неделя.*  *Ознакомление с миром природы – 2,4 неделя)* | **1**. 9.15 – 9.45 Познавательно-исследовательская деятельность  (*Первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие) – 1неделя. Приобщение к социокультурным ценностям – 3 неделя.*  *Ознакомление с миром природы – 2,4 неделя)* |
| **2.** 9.55 – 10.05 Музыкальная деятельность (Музыка) | **2.** 9.55 – 10.10  Музыкальная деятельность (Музыка) | **2.** 9.55 – 10.15  Музыкальная деятельность (Музыка) | **2.** 9.55 – 10.15  Музыкальная деятельность (Музыка) | **3.** 9.55 – 10.25  Музыкальная деятельность (Музыка) |
|  | | | | **3.** 9.55 – 10.25 Изобразительная деятельность (Рисование) |
|  | | | **3**. 15.30 – 15.50 Изобразительная деятельность (Рисование) |  |
| **16.00 – 16.15**  **Развлечение (фронтальное)**  **1 н. – тематическое**  **2 н. – конструктивно-модельное**  **3 н. - музыкальное**  **4 н. – физкультурное/ОЗОЖ** | | | | |
| **Четверг** | **1.** 9.00 – 9.10  Коммуникативная деятельность (Развитие речи/Чтение художественной литературы) |  | | | |
|  | **1.** 9.15 – 9.30  Изобразительная деятельность  (Лепка – 1,3 н.  /Аппликация -2 н.,4 н.) | **1.** 9.15 – 9.35  Изобразительная деятельность  (Лепка -1,3 н./  Аппликация -2,4 н.) |  | |
|  | | | **1**. 9.40 – 10.00 Коммуникативная деятельность  (Развитие речи/Чтение художественной литературы) | **1.** 9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность  (Развитие речи/Чтение художественной литературы) |
|  | **2.** 10.20 – 10.35  Двигательная деятельность (Физкультура) | **2.** 10.20 – 10.40  Двигательная деятельность (Физкультура) | **2**. 10.20 – 10.45  Двигательная деятельность (Физкультура) | **2.** 10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (Физкультура) |
|  | | | | **3.** 15.30 – 16.00 Познавательная деятельность  (Формирование  элементарных математических представлений) |
| *Проектная деятельность или кружки, если есть лицензия*  *(в совместной деятельности)* | | | | |
| **Пятница** | **1.** 9.00 – 9.10 Изобразительная деятельность (Рисование) |  | | | |
|  | **1**. 9.15 – 9.30  Изобразительная деятельность (Рисование) | **1.** 9.15 – 9.35  Изобразительная деятельность (Рисование) |  | |
| **2**. 9.40 – 9.50  Музыкальная деятельность (Музыка) | **2.** 9.40 – 9.55  Музыкальная деятельность (Музыка) | **2.** 9.40 – 10.00  Музыкальная деятельность (Музыка) | **1.** 9.40 – 10.05  Музыкальная деятельность (Музыка) | **1.** 9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность (Музыка) |
|  | | | **2.** 10.20 – 10.40 Изобразительная деятельность (Рисование) | **2.** 10.20 –10.50 Изобразительная деятельность (Рисование) |
|  | *Проектная деятельность или* ***Прикладное творчество*** *или кружки, если есть лицензия*  *(в совместной деятельности)* | | | | |
| **Итого** | **9** х10 мин = 90 мин в неделю | **10** х15 мин = 150 мин в неделю | **10** х20 мин = 200 мин в неделю | **12** (6х20мин+6х25мин) =120+150=270 мин в нед. | **13** х30 мин = 420 мин в неделю |
| **Примечание** |  | Для детей младшей подгруппы фронтальные занятия сокращены на 15 минут — **15 мин.** | Для детей средней подгруппы фронтальные занятия сокращены на 10 минут **— 20 мин.** | Для детей старшей подгруппы фронтальные занятия сокращены на 5 минут **— 25 мин.** |  |

**Конструктор НОД для детей раннего и дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **От 6 лет** |
| Максимальная продолжительность непрерывной ООД в мин. | | 8-10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Максимальный объем ООД в день, мин. | I половина дня | 10 | 30 | 40 | **45** | 90 |
| II половина дня | 10 | Не допускается | | После дневного сна | |
| 25 | 30 |
| Максимальное количество ООД в неделю | | 10 | 10 | | 15 | 20 |
| Минимальные перерывы между ООД мин. | | 10 | 10 | | | |
| Проведение физкультминуток | | Проводятся в середине ООД статического характера, между ООД | | | | |
| Дополнительные условия | | Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). | Требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей ООД организуют в 1 половину дня | | | |