**Календарный план образовательно-воспитательной работы в средней группе**

**Подготовила: Богданова Т.Ф. –воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9 ЭМР Саратовской области**

|  |
| --- |
| **Понедельник 19.12.2016 г.** **Тема: «Новый год»** |
| **Режимные моменты** | **НОД** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Примечания, дополнения, изменения** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | **1 Образовательная область «Речевое развитие».****Развитие речи****Тема:** «Рассказывание по набору игрушек».**Цель:**Формировать умение побуждать детей к самостоятельному составлению рассказа с использованием набора игрушек.Развивать умение тренировать детей в правильном и осознанном употреблении предлогов с пространственным значением (*в, под, между).* Умения в образовании названий детенышей животных и уменьшительных наименований неживых предметов.Воспитывать любовь к животным.Закреплять правильное произношение звука **ж** в словах, фразах; умения слышать этот звук в словах, фразы и слова произносить четко и ясно. Правильно пользоваться информацией.**Наглядный материал:**Ежиха и три – четыре ежонка (изготовлены из плодов репейника или из пластилина), ветка ели; изображения жука, кружочка, жирафа. Игрушки: жук, жираф, ежик, жеребенок, медвежонок, собака, кукла – мальчик; ножницы, кубик, флажок, картинка «чиж».**Литература:**  О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, стр.52**Ход НОД:**1.Рассмотреть с детьми ежат, задать вопросы.2.Выслушать ответы детей.3.Попросить детей описать ежат.4.Итог занятия.**2 Образовательная область «Физическое развитие».** **(по плану физ.инструктора)** | **Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика**Беседа с детьми на тему: «Зимушка – зима».Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.**2.Игровая деятельность (ЧХЛ.З.Б.П)**настольная игра «Мозайка»Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику рук.**3.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Работа по формированию КГНЦель: формировать умение выполнять гигиенические навыки, развивать внимание, речь. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми - рисование карандашами елочку.Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память, речь. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Наблюдение за сорокойЦель: продолжать наблюдать за сорокой, ее повадками, отличиями от других птиц.**2.Игровая деятельность (ЧХЛ.Б.П.С.К)**Д/И «Кто к нам пришел».Цель: развивать внимание, речь, память, умение играть сообща.**3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)**П/И «Гуси – лебеди».Цель: развивать внимание, ловкость, координацию движений.**4.Самостоятельная игровая деятельность детей (Б.П.С.К)**Цель: прививать дружеские отношения в игре, развивать умение играть сообща. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Цель: упражнять детей в метании на дальность. |  |  |
| **IIполовина дня** |  | **\*Подъём. Воздушные ванны.****Дыхательная гимнастика. Закаливание****1.Чтение художественной литературы (ЧХЛ.З.Б.П)**Чтение худ. литературы «Лиса и кот».Цель: продолжать знакомить детей с художественным произведением, умение вести беседу по содержанию.**2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)**С/Р игра «Профессии». В гости к поваруЦель: формировать умение подбирать атрибуты к игре, развивать внимание, речь.**3.Игровая деятельность (Б.П.С.К)**Пальчиковая игра «компот»Цель: развивать внимание, речь, мелкую моторику рук. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми. Д/И «игра в слова»Цель: синтезировать и группировать слова по признаку. Развитие внимания |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Наблюдение за детьми на соседнем участке.Цель: развивать внимание, речь, подражать детям, повторяя игры.**2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)**Д/И «далеко – близко».Цель: развивать внимание, речь, память.**3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)**П/И «шоферы».Цель: развивать ловкость, координацию движения, умение двигаться по сигналу.**4.Самостоятельная игровая деятельность детей.**Цель: развивать умение играть сообща, воспитывать дружеские отношения в игре. | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми. Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, координацию движений. |  |  |
| **Вечер** |  | **1.Игровая деятельность детей (Б.П.С.К)**настольная игра «времена года».Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук, речь.**2.Познавательно - исследовательская деятельность детей (Б.П.С.К)**Рассматривание иллюстраций на тему «мебель».Цель: продолжать изучать названия мебели, развивать внимание, речь.**3.Самостоятельная игровая деятельность детей.**Цель: развивать умение играть сообща.**4.Индивидуальная работа с родителями на тему:** «Нужно ли ограничивать в двигательной деятельности». |  |  |  |
| **Вторник 20/12/16** |
| **Режимные моменты** | **НОД** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Примечания, дополнения, изменения**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | **1.Образовательная область. Познавательное развитие. ФЭМП.**Тема: Занятие 12Цели:1.Формировать представление о зависимости числа от мерки, о его абстрактности («волшебности»).2.Закреплять навык порядкового счета до 5.3.Развивать способность составлять логическую последовательность, находить нелепицы.4.Воспитывать дружеские отношения.Материал:1.Игра «Что перепутал художник?».2.Игра «Распредели по порядку».3.Игра «Телефоны».4.Шесть «единиц» из пособия «Число»; небольшое ведро, поднос, мерки.5.Игра «Геометрический сундучок» (см. Приложение).6.Игра «Зарядка по карточкам».7.Веревка.Литература: М.Н. Султанова с. 51-52.**Ход НОД:**1. Формировать представление о зависимости числа от мерки, о его абстрактности2. Игровые упражнения «Что перепутал художник?», «Распредели по порядку».3.Повторить счет до 5.4. Итог занятия.**2. Образовательная область. Художественно- эстетическое развитие.****Музыка(по плану музыкального** **руководителя)** | **Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Беседа с детьми на тему: «новый год детям радость принесет».Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. **2.** **Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** рассматривание иллюстрации на тему: «что такое новый год».Цель: развивать внимание, речь, память, активизировать словарь.**3.Игровая деятельность (З.Б.П)**настольная игра «кубики».Цель: развивать речь, внимание, моторику рук, мышление. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Настольная игра «Зимние забавы».Цель: развивать моторику рук, внимание, речь, память. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Наблюдение за воробьем.Цель: продолжать наблюдать за птицей, ее повадками, умение отличать ее от других птиц.**2.Игровая деятельность (ЧХЛ.Б.П.С.К)**Д/И «Кто у кого».Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А **3.Трудовая деятельность (Б.П.С)**предложить детям собрать песок около песочницы.Цель: развивать внимательность, умение помогать взрослому, соблюдать порядок на участке.**4.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)**П/И «Зайцы и волк».Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение действовать по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга.**5.Самостоятельная игровая деятельность детей (Б.П.С.К)**Цель: развивать умение организовывать знакомые игры, воспитывать дружеские отношения в игре. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Цель: составлять рассказы-описания по предметным картинкам, правильно использовать в речи качественные и относительные прилагательные. |  |  |
| **II половина дня** |  | **1.Чтение художественной литературы (ЧХЛ.З.Б.П)**Чтение сказки «Морозко».Цель: продолжать формировать умение слушать сказку и вести беседу по содержанию.**2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)**С/Р игра «Профессии». Идем за покупками в магазин игрушек.Цель: продолжать знакомить с профессией продавца, развивать внимание, речь.**3.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимующие птицы».Цель: продолжать знакомить детей с птицами, которые зимуют у нас, развивать внимание, речь. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми настольная игра «один – много».Цель: развивать моторику рук, внимание, речь. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Наблюдение за работой дворника.Цель: продолжать наблюдать за работой дворника, формировать умение помогать взрослому, прививать уважение к чужому труду.**2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)**Д/И игра в слова.Цель: формировать умение синтезировать и группировать слова по признаку. Развивать внимания**3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)**П/И «лиса и куры».Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимание, речь, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.**4.Самостоятельная игровая деятельность детей.**Цель: развивать умение играть сообща, умение находить атрибуты к игре, воспитывать дружеские отношения в игре. | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Цель: Упражнять в умении прыгать через препятствие. |  |  |
| **Вечер** |  | **1.Игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** настольная игра «Лото».Цель: развивать мышление, внимательность, речь, мелкую моторику рук.**2.Познавательно - исследовательская деятельность детей (Б.П.С.К)**Рассматривание иллюстрационных картин на тему: «овощи».Цель: продолжать знакомить детей с овощами, развивать речь, внимание.**3.Самостоятельная игровая деятельность детей.**Цель: воспитывать умение играть в игры, находить атрибуты к игре.**4.Индивидуальная работа с родителями на тему: «**Одежда для детей зимой». |  |  |  |
| **Среда 23/11/16** |
| **Режимные моменты** | **НОД** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Примечания, дополнения, изменения**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | **1. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».** **Тема**: **Лепка сюжетная****«Дед Мороз принёс подарки»****Цель**: Продолжать учить лепить фи­гуру человека на основе конуса (в длин­ной шубе). Учить самостоятельно опре­делять приёмы лепки для передачи ха­рактерных особенностей Деда Мороза (длинная борода, высокий воротник на шубе, большой мешок с подарками). По­казать возможность лепки мешка из пло­ской формы путём преобразования в объёмную. Развивать чувство формы, пропорций, композиции. Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.**Материал**: Пластилин белого или голубого цвета, фольга, бусины, бисер, пуговички; стека, клеёнки, дощечки, поворотный диск для показа моделей, салфетки бу­мажные и матерчатые. Воспитатель дер­жит в руках конус (шубку) и шарик (го­лову) для показа нового способа лепки.**Рекомендуемые учебно-методичес­кие пособия, наглядность.**Плакаты «Новый год», «Праздничная ёлочка». Технологическая карта по леп­ке «Дед Мороз».**Литература**: И.А Лыкова стр.70**Ход НОД:**1.Прочитать стихотворе­ния Г. Лагздынь «Несчастный случай»:2.Слепить Деда Мороза.3. Рассмотреть готовые работы.4. Оценивание и выставка работ детей.5. Итог занятия.**2.Образовательная область. Физическое развитие.Физическая культура в помещении.(по плану физ.инструктора)** | **Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика1.Познавательно- исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Беседа с детьми на тему: «В руку книгу я беру...»Цель: рассказать, сколько людей трудятся, создавая для нас это чудо - книгу, обсудить правила работы с книгой, предложить детям закончить фразы типа «Что будет если взять книгу грязными руками, поднять за уголок странички и т.д.)» **2.Игровая деятельность (З.Б.П)**«Разноцветные обручи».Цель: развивать у детей умение подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия.**4. Самостоятельно игровая деятельность детей.**Цель: развивать умение играть сообща, воспитывать дружеские отношения в игре, умение самостоятельно подбирать атрибуты к игре.Д/И «Вчера, сегодня, завтра».Цель: Формировать у детей временные представления, учить понимать слова «вчера», «сегодня», «завтра».**4. Самостоятельно игровая деятельность детей.**Цель: развивать умение играть сообща, воспитывать дружеские отношения в игре, умение самостоятельно подбирать атрибуты к игре. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Построй постройку из конструктора лего.Цель: развивать внимание, моторику рук, наблюдатель-ность, речь |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Наблюдение за машинамиЦель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).**2.Игровая деятельность (ЧХЛ.Б.П.С.К)**Д/И «Кто в каком домике живет»Цель: развивать внимание, память, речь.**3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)**П/И «Догони меня».Цель: развивать внимание, ловкость, координацию движений.**4.Самостоятельная игровая деятельность детей (Б.П.С.К)**Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Цель: упражнять в подпрыгивании на одной ноге. |  |  |
| **IIполовина дня** |  | **\*Подъём. Воздушные ванны.** **Дыхательная гимнастика. Закаливание****1.Чтение художественной литературы (ЧХЛ.З.Б.П)**Чтение сказки «Мойдодыр»Цель: продолжать формировать умение слушать сказку и вести беседу по содержанию.**2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)**С/Р игра «Профессии». На прием к врачу.Цель: формировать умение подбирать атрибуты к игре.**3.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Рассматривание иллюстраций на тему: «Фрукты».Цель: продолжать формировать умение различать фрукты по внешним признакам. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Настольная игра «Мозайка».Цель: развивать внимание, память, речь, моторику рук. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Наблюдение за погодойЦель: формировать умение самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. **2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)**Д/И «Наоборот»Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова **3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)**П/И «Найди и промолчи».Цель: формировать умение ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку.**4.Самостоятельная игровая деятельность детей.**Цель: воспитывать дружеские отношения в игре, умение играть сообща. | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Цель: упражнять в умении бросать и ловить мяч двумя руками. |  |  |
| **Вечер** |  | **1.Игровая деятельность детей (Б.П.С.К)** настольная игра «Времена года».Цель: развивать мышление, память, мелкую моторику рук.**3.Самостоятельная игровая деятельность детей.**Цель: формировать у детей умение играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли. **4.Индивидуальная работа с родителями на тему:** « Одежда детей зимой». |  |  |  |
| **Четверг 24/11/16** |
| **Режимные моменты** | **НОД** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Примечания, дополнения, изменения**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | **1.** **Образовательная область «Речевое развитие». Грамота****Тема**: **Сценарий 16****Цель**: Учить детей дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки.Ввести знаковое изображение твердых и мягких согласных зву­ков.Учить детей интонационно выделять звуки в слове и относить их к тому или иному знаку.Учить детей называть слова, начинающиеся с твердого или мягко­го согласного звука. **Материал**: **Демонстрационный материал.** Фигурки мальчиков. Они похожи однако у одного сердитое лицо, у другого — ласковое. «Сердитый» одет в синий костюмчик, «добрый» — в костюмчик того же фасона, но зеле­ный. Предметные картинки, в названии которых есть звуки «л» и «ль\* («Лисица», «Лыжи», «Лук», «Лягушка», «Ложка», «Лист», «Ослик» «Волк»); фишки-игрушки. **Раздаточный материал.** Учебные тетради, карандаши.**Литература**: **Журова** Л.Е стр.24**Ход НОД:**1. Напомнить детям о звуках-«братьях».2. Распределить картинки к «братьям».3.Работа в тетрадях.4.Игра с мячом.5.Итог занятия.**2 .Образовательная область. Художественно- эстетическое развитие.Музыка(по плану музыкального руководителя)** | **Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.****1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Беседа с детьми на тему: «Моя любимая игрушка».Цель: развивать речь у детей, память, внимание, умение выслушивать других, не перебивая.**2.Игровая деятельность (ФК.З.Б.П)**настольная игра « Дары природы».Цель: развивать внимание, речь, моторику рук.**3.Игровая деятельность (З.Б.П)**Д/И «Где Петрушка»?Цель: развивать речь, внимание, умение действовать сообща. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Рисование красками елочки.Цель: формировать умения правильно держать кисть, развивать внимательность, речь, моторику рук. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1. Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)****Целевая прогулка к водоему.**Цель: продолжать знакомство со свойствами снега и льда. Рассмотреть сугробы, измерить толщину снежного покрова, обратить внимание на то, что вода не видна, так как лед толстый.**2.Игровая деятельность (ЧХЛ.Б.П.С.К)**Д/И « Разговор по телефону».Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО.**3.Трудовая деятельность (Б.П.С)**предложить детям помочь собрать сломанные ветки на участке.Цель: формировать умение помогать взрослым.**4.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)**П/И «У Медведя во бору».Цель: развивать внимательность, ловкость, координацию движений.**5.Самостоятельная игровая деятельность детей (Б.П.С.К)**Цель: творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить комментировать движения, выбирать сюжет для игр. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.«Назови, одним словом».Цель:видеть общее в различных предметах, находить объединяющую их категорию, учить правильно использовать обобщающие слова. |  |  |
| **IIполовина дня** |  | **\*Подъём. Воздушные ванны.** **Дыхательная гимнастика. Закаливание****1.Музыкальная деятельность (ХТ.З.Б.П)**разучивание потешки «Что такое чистым быть»?Цель: развивать внимание, память, речь, умение повторять движения за взрослым.**2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)**С/Р игра  «Профессии». Стоматолог тоже врач!Цель: развивать умение подбирать атрибуты к игре, речь, внимание.**3.Продуктивная деятельность (ЧХЛ.З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми (Алисой Д. Матвеем Ш.) лепим грибок.Цель: развивать мелкую моторику рук, внимательность, умение лепить из пластилина фигуры.**4.Развлечение с детьми (Б.П.С.К)**Тема: Вечер загадок «Чудеса загадки».Цель: содействовать развитию индивидуальных творческих способностей детей. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Настольная игра «Собери пазл».Цель: формировать умения составлять из нескольких фрагментов целую картину, развивать мышление мелкую моторику рук, речь. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Наблюдение за ветромЦель: формировать умение наблюдать за природными явлениями, развивать речь, внимание.**2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)**Д/И «Далеко – близко»Цель: развивать речь, внимание, память.**3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)**П/И «Ловишки»Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательность, умение действовать по сигналу.**4.Самостоятельная игровая деятельность детей.**Цель: прививать дружеские отношения в игре, умение самостоятельно подбирать атрибуты к играм. | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)** Индивидуальная работа с детьми.Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя. |  |  |
| **Вечер** |  | **1.Игровая деятельность детей (Б.П.С.К)**Настольная игра: «Большой – маленький»Цель: развивать мышление, внимание, речь, мелкую моторику рук.**2.Познавательно - исследовательская деятельность детей (Б.П.С.К)** Рассматривание иллюстрациина тему: « Профессии».Цель: продолжать знакомить детей с профессиями, развивать внимание, речь, память.**3.Самостоятельная игровая деятельность детей.**Цель: воспитывать дружеское отношения в игре, самостоятельно подбирать атрибуты к играм.**4.Индивидуальная работа с родителями на тему «Подвижные игры на воздухе».** |  |  |  |
| **Пятница 25/11/16** |
| **Режимные моменты** | **НОД** | **Совместная деятельность взрослых и детей** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Примечания, дополнения, изменения**  | **Взаимодействие с родителями** |
| **Утро** | **1.** **Образовательная область «Познавательное развитие» Конструирование****Тема**: **Конструирование из бумаги. Как квадрат превратился в маску с ушами****Цель**: Продолжать знакомить с театром как видом искусства. Вызвать интерес к созданию персонажей театра путем преобразования бумажного квадрата. Продолжать учить складывать бумажный квад­рат по диагонали и видоизменять форму. Показать варианты из­менений: попарно отгибать угол­ки вниз или вверх, чтобы полу­чились ушки животных. Развивать восприятие, творческое вообра­жение, наглядно-образное мыш­ление. Воспитывать желание соз­давать своими руками игровое и праздничное пространство.**Материал**: *Для практической работы детей:*квадраты разного цвета, вырезанные педагогом из цвет­ной бумаги: 10x10 см (для паль­чикового театра) или 15x15 см (для кукольного театра); фло­мастеры для дорисовки глаз, но­сиков, усов или детали для ап­пликации. У педагога два квад­рата размером 20x20 см. *Де­монстрационный материал:*кук­лы для пальчикового и куколь­ного театра (по выбору педаго­га); **карточка № 1** из комплекта «Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Средняя группа». *Раздаточный материал:*индивидуальные аль­бомы для средней группы.**Литература**:И.А Лыкова стр.74**Ход НОД:**1.Показать театр (на одной руке пальчиковый, на другой - театр кукол).2.Беседа о театре, разыгрывание сценки.3.Показать, как нужно правильно сделать персонажа театра.4. Помочь детям в выполнении работы.5. Оценить и выставить работы детей.6. Итог занятия.**2 Образовательная область. Физическое развитие.Физическая культура в помещении.****(по плану физ.инструктора)** | **Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика.1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Беседа с детьми на тему: «Как можно поздравить своих близких с новогодним праздником»?Цель: развивать речь, внимание, умение слушать других.**2. Игровая деятельность (С.З.Б.П)** настольная игра«Один – много».Цель: развивать умение соотносить предметы как один – много, речь, внимательность, моторику рук.**3.** **Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)** рассматривание иллюстрации на тему: « Времена года».Цель: продолжать формировать умение различать времена года, развивать внимание, речь, память. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Настольная игра «Шнурочки».Цель: развивать мелкую моторику рук, внимательность, мышление, речь |  |  |
| **Прогулка** |  | **1.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Наблюдение за воронойЦель: продолжать наблюдать за птицей, ее повадками, развивать умение отличать ее по внешним признакам.**2.Игровая деятельность (ЧХЛ.Б.П.С.К)**Д/И «отгадай предмет по названию его частей»Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. **3.Трудовая деятельность (Б.П.С)**предложить детям помочь воспитателю собрать песок около песочницы.Цель: продолжать формировать умение помогать взрослому.**4.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)**П/И «Гуси – лебеди»Цель: развивать ловкость, координацию движений, внимательность, умение действовать по сигналу.**5.Самостоятельная игровая деятельность детей (Б.П.С.К)**Цель: прививать дружеские отношения в игре, умение находить атрибуты к играм. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Попади в цель.Цель: развивать глазомер, внимание. |  |  |
| **IIполовина****дня** |  | **\*Подъём. Воздушные ванны.** **Дыхательная гимнастика. Закаливание****1.Музыкальная деятельность (ХТ.З.Б.П)** разучивание потешки «Вот и полдник подошел».Цель: развивать речь, внимание, слух.**2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)**С/Р игра Профессии «Мы идем в детский сад».Цель: развивать внимание, речь, умение подбирать атрибуты к игре.**3.Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Рассматривание иллюстраций на тему: «Мебель».Цель: развивать внимание, речь, память, умение отличать мебель. | **Продуктивная деятельность (З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Подбери похожие слова».Цель: развивать у детей слуховое восприятие, учить их различать и подбирать близкие по звучанию слова. |  |  |
| **Прогулка** |  | **1. Познавательно - исследовательская деятельность (Б.П.С.К)**Наблюдение за работой дворникаЦель: продолжать прививать навыки и умения помогать взрослому.**2.Игровая деятельность (Б.П.С.К)**Д/И «Назови одним словом».Цель: учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. **3.Двигательная деятельность (ФК.З.Б.П)**П/И «Мячик кверху» Цель: Развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его.**4.Самостоятельная игровая деятельность детей.**Цель: помочь распределить роли, подобрать игровой материал и атрибуты. | **Продуктивная деятельность (ФК.З.Б.П)**Индивидуальная работа с детьми.Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах через препятствие (черту). |  |  |
| **Вечер** |  | **1.Игровая деятельность детей (Б.П.С.К)**Д/И «Узнай по описанию».Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию**2.Познавательно - исследовательская деятельность детей (Б.П.С.К)** Рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные».Цель: продолжать различать животных по внешним признакам, развивать внимание, речь.**3.Самостоятельная игровая деятельность детей.**Цель: прививать дружеские отношения в игре.**4.Индивидуальная работа с родителями на тему:** «Нужно ли ограничивать в двигательной активности»? |  |  |  |