***Перспективный план работы***

«**Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»**

Воспитатель:

Воспитатель Смолина Татьяна Сергеевна

Г.Саратов 2018 г.

**Значение и оснащение уголков экспериментирования в старшем дошкольном возрасте**

Особое значение для детей старшего дошкольного возраста имеет, получение ими представлений о взаимосвязи природы и человека. В группе этого возраста формируются уголки экспериментирования. Материалы, находящиеся в уголке экспериментирования, распределяются по разным разделам, которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве. В уголке экспериментирования желательно иметь разное оборудование:

* Разнообразные сосуды из различных материалов разного объема и формы;
* Природный материал;
* Разные виды бумаги;
* Красители: пищевые и непищевые,
* Прочие материалы.
* Строительные материалы.

        Материал, находящийся в уголке экспериментирования, должен соответствовать среднему уровню развития ребенка. Необходимо также иметь материалы и оборудование для проведения более сложных экспериментов, рассчитанных на одаренных детей и детей с высоким уровнем развития.

**Перспективное  планирование**

**«Я познаю мир».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Описание** |
| **сентябрь** | Элементарная исследовательская деятельность  «Свойства мокрого песка» | Познакомить детей со свойствами песка. Как эти свойства использует человек в жизни. |
| **октябрь** | Исследовательская деятельность «Из чего строят дома?» | Познакомить детей со строительным материалом: кирпич, песок, глина, бетон, керамзит и т. д. Показать и рассказать детям о свойствах этих материалов и использовании их в строительстве. |
| **ноябрь** | Элементарная исследовательская деятельность  «Какая вода» | Познакомить детей со свойствами воды. Показать разные её состояния. |
| **Декабрь** | Элементарная исследовательская деятельность  «Каким бывает снег» | Познакомить со свойствами снега. Показать детям, что снег бывает тоже разный: пушистый, сырой, рыхлый. |
| **январь** | Элементарная исследовательская деятельность  «Из чего сделаны наши игрушки» | Закреплять представления о том, из чего сделаны окружающие нас предметы. Закреплять знания о свойствах материалов: пластмасс, древесина, металл, резина. |
| **февраль** | Исследовательская деятельность  «Размножаем комнатные растения» | Показать детям на примере герани размножение комнатных растений. Вместе наблюдать за ростом отростков в дальнейшем. |
| **Март**  **апрель** | Проект «Выращиваем цветы» | На примере бархатцев показать как из семечка получается полноценный цветок. Закреплять знания о правильном уходе за растениями. Продолжать наблюдать за ростом. |
| **май** | Элементарная исследовательская деятельность  «Свойства молока» | Познакомить детей с продуктами . которые сделаны из молока. Каким образом. Показать, что происходит с молоком при разной температуре (холод, тепло). Объяснить, в чём польза этих продуктов. |

**Подведение итогов:** конкурс и выставка рисунков по выбору детей (на любую понравившуюся тему из вышеуказанных экспериментов.)

Список использованных источников:

<http://cjkysirj8.ucoz.ru/publ/stranichka_vospitatelja/vospitatelnaja_programma/plan_opytno_ehksperimentalnoj_dejatelnosti_v_starshej_gruppe_na_2014_2015_uchebnyj_god/13-1-0-45>

<https://multiurok.ru/files/opytno-eksperimentalnaia-deiatelnost-v-dou.html>

https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/11/02/plan-opytno-eksperimentalnoy-deyatelnosti-v-starshey